

PATVIRTINTA  
Vilniaus Senvagės gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. rugsėjo X d.  
įsakymu Nr. V-

## VILNIAUS SENVAGĖS GIMNAZIJA

### 2018 - 2019 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

#### 1. BENDROSIOS NUOSTATOS

- Vilniaus Senvagės gimnazijos 2018-2019 mokslo metų metinis veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
- Gimnazijos tikslas – teikti valstybinius standartus atitinkantį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, diegiant inovatyvias ugdymo(-si) technologijas, sudarant sąlygas mokiniams įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų dalykinių ir specialiųjų (ekologijos ir aplinkos technologijų srities) kompetencijų, laiduoti asmeninę, sociokultūrinę, tautinę, pilietinę brandą, plataus konteksto bendrąsias ir dalykines kompetencijas, profesinių kompetencijų pradmenis, sukurti mokiniams tinkamas sąlygas bręsti kaip kūrybingoms asmenybėms, perimančioms teorinius realybės transformavimo pagrindus, formuoti ekologijos sampratą, paremtą ekologijos, darnaus sambūvio su aplinka principais atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualumą
- Planas parengtas atsižvelgus į 2017 – 2018 ir 2018 –2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Senvagės gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-226, į 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Senvagės gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. V-218 bei 2018-2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus Senvagės gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-152.
- Planą įgyvendins Vilniaus Senvagės gimnazijos administracija, mokytojai ir ugdomajame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## **2. GIMNAZIJOS VIZIJA**

- Vilniaus Senvagės gimnazija - humanizmo principais ir bendražmogiškomis vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, atvira visuomenei ir demokratiškai organizuota. Nuolat besimokanti mokykla, siekianti atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus, mokanti mokytis, siūlanti įvairias saviraiškos formas.

## **3. GIMNAZIJOS MISIJA**

- Teikiant pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo išsilavinimą bei neformalųjį švietimą Vilniaus miesto mokiniams, ugdyti kūrybingą, kritiškai mąstančią asmenybę, gebančią adekvačiai veikti dinamiškoje aplinkoje, savarankiškai, atsakingai priimančią sprendimus su maksimaliai susiformavusia vertybių nuostata, gebančią konkurencingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

## **4. GIMNAZIJOS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

- Gimnazijos filosofija: „Gera mokykla man yra ta vieta, kurioje tuo pačiu metu po tuo pačiu stogu visi moko ir visi mokosi. Mokiniai moko ir mokosi; mokytojai moko ir mokosi; mokyklos vadovai moko ir mokosi“ Rolandas Barthas.
- Ugdymo kokybė – įvairių gebėjimų ir polinkių mokinių ugdymas, teikiant kokybišką išsilavinimą; Ugdyti brandžią, turinčią esminių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų asmenybę, gebančią savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekiant aplinkos išsaugojimo;
- Tautinis identitetas - brandžios tautinės savimonės ir savigarbos ugdymas;
- Pilietiškumas – aktyvus, atviro, su aiškiais vertybių nuostatomis Lietuvos Respublikos piliečio ugdymas;
- Tolerancija – turėjimas aiškios pozicijos ir gebėjimas vertinti, įsiklausyti į kitą nuomonę.

## **5. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

### **1. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai:**

- Gimnazijos tarybos veiklos planas 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.

- Metodinės tarybos veiklos planas 2018 m., 2019 m.
- Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.
- Socialinio pedagogo veiklos planas 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.
- Psichologės veiklos planas 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.
- Specialiojo pedagogo veiklos planas 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.
- Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m.
- Gimnazijos savęs vertinimo 2017-2018 m. m. analizė.

## 2. Pedagoginių darbuotojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos:

Direktorė – Ana Staniukėnienė, pirma vadybinė kategorija;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Lebednikaitė, antra vadybinė kategorija;

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Kristina Kazlauskaitė.

Eil. nr.	Pedagoginio darbuotojo pavardė, vardas	Bendras pedagoginis stažas (iš viso)	Darbo stažas gimnazijoje	Kvalifikacinė kategorija (nurodyti dalyką(us), kurio(ų) kvalifikacinę kategoriją turi)	Igytas išsilavinimas, specialybė
1.	Birutė Balsevičienė	28	28	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, biologija
2.	Darija Bartkutė	15	-	Mokytoja	Lietuvos edukologijos universitetas, anglų k.
3.	Ilona Bingelienė	33	29	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, vokiečių kalba
4.	Artūr Brižacha	1,2	1	Mokytojas	LEU, anglų k.
5.	Zita Butkevičiūtė	12	12	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, matematika ir informatika
6.	Elena Černienė	34	26	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, fizika ir astronomija, Varšuvos popiežiškasis universitetas, teologija
7.	Rūta Čėsniene	29,1	23	Mokytoja metodininkė Teatro vyresnioji	Vilniaus universitetas, lietuvių kalba ir literatūra

				mokytoja	
8.	Alma Čiapienė	33	33	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, istorija ir tarybinė teisė
9.	Jurga Donelienė	16,1	16	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, matematika
10.	Rūta Gadeckienė	35	35	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, Geografija ir fizinis auklėjimas
11.	Laima Galatiltienė	27,8	23	Mokytoja metodininkė	Vilniaus valstybinis universitetas, taikomoji matematika
12.	Kristina Kazlauskaitė	12	9	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, lietuvių filologija; švietimo vadyba
13.	Raimonda Kisielienė	30	30	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, lietuvių kalba ir literatūra
14.	Daiva Lebednikaitė	27	27	Mokytoja metodininkė	Vilniaus universitetas, chemija
15.	Kristina Leščinskaitė	6,10	1	Psichologė	VU psichologijos bakalauras, VU psichologijos magistras, MRU pedagogika
16.	Natalija Mazgo	11,8	5	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus valstybinis universitetas, prancūzų filologija
17.	Aida Gražina Makarevičienė	17,5	16	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus valstybinis universitetas, chemija
18.	Žydrone Milutienė	28	28	Mokytoja metodininkė	Šiaulių K. Preikšo PI, defektologija
19.	Daiva Milašiūtė	22	22	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, geografija
20.	Lina Padribonienė	19,10	15	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, fizika ir astronomija
21.	Rimas Pedzevičius	18,6	14	Vyresnysis mokytojas	Vilniaus pedagoginis universitetas, matematika ir informatika
22.	Neringa Pinelienė	41	30	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, rusų kalba ir literatūra
23.	Gitana Pranckūnienė	29	18	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, istorija
24.	Jolita Ribinskaitė	2,5	1	Socialinė pedagogė	LEU soc. Pedagogika, bakalauras, VU edukologijos magistras
25.	Daiva Sasnauskienė	21	3	Dailės mokytoja metodininkė, technologijų mokytoja	Šiaulių pedagoginis universitetas, braižyba, dailė ir darbai, Vilniaus pedagoginis universitetas, dailė ir dailėtyra, magistras
26.	Rasa Snukiškienė	35,5	17	Vyresnioji mokytoja	Šiaulių pedagoginis universitetas, pradinių klasių mokytoja

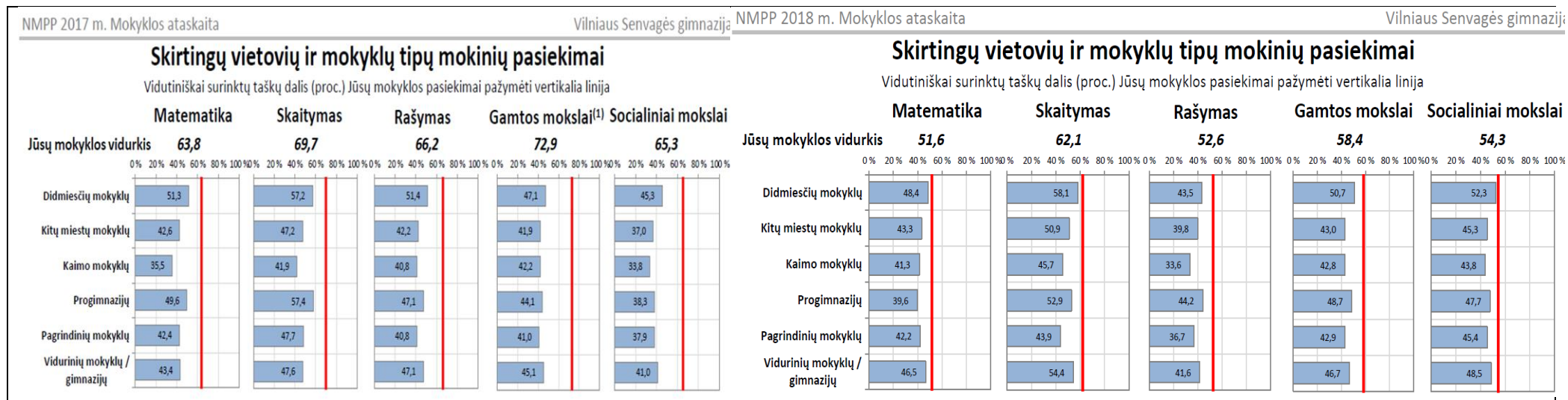
27.	Jurgita Tamulaitytė	27	18	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, anglų filologija
28.	Jelena Tarasova	16,5	13	Vyresnioji mokytoja	Vilniaus pedagoginis universitetas, anglų filologija
29.	Mindaugas Urbanavičius	36,11	32	Mokytojas metodininkas	Vilniaus pedagoginis universitetas, geografija ir kūno kultūra
30.	Ima Vilniškaitienė	33	17	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, lietuvių filologija
31.	Gražina Vitkevičiūtė	39,1	27	Vyresnioji mokytoja	Šiaulių pedagoginis universitetas, pradinė klasių mokytoja
32.	Rūta Vyšniauskienė	-	-	Mokytoja	LEU, lietuvių k. bakalauras Muzikos ir teatro akademija, muzikos magistras
33.	Dalia Žabaitė	37	29	Mokytoja metodininkė	Vilniaus pedagoginis universitetas, technologijos, chemija

### 3. Klasių komplektų ir mokinių skaičius:

Klasė	2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
	Klasių komplektas	Mokinių skaičius	Klasių komplektas	Mokinių skaičius	Klasių komplektas	Mokinių skaičius
1					2	38
7	1	18	-	-		
8	1	32	1	21		
I (9)	3	87	2	65	3	63
II (10)	2	59	3	80	3	65
III (11)	4	99	2	50	3	66
IV (12)	4	118	4	100	2	54

#### 4. Standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai:

8 klasės standartizuotų testų rezultatų analizė 2017 m., 2018 m.



#### Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė

LIETUVIŲ KALBA:  
2016 – 2017 m. m.

	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Visa Lietuva</b>	26169	75 0,3%	265 1,0%	562 2,1%	2717 10,4%	4267 16,3%	5029 19,2%	5376 20,5%	4169 15,9%	2874 11,0%	835 3,2%	6,49
<b>Vilniaus Senvagės gimnazija</b>	54	0 0,0%	1 1,9%	8 14,8%	16 29,6%	15 27,8%	10 18,5%	3 5,6%	0 0,0%	1 1,9%	0 0,0%	4,72

2017 – 2018 m. m.

	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Visa Lietuva	25999	106 0,41%	538 2,07%	1242 4,78%	3488 13,42%	3470 13,35%	4878 18,76%	4666 17,95%	4387 16,87%	2632 10,12%	592 2,28%	6,26
Vilniaus Senvagės gimnazija	74	1 1,35%	3 4,05%	11 14,86%	23 31,08%	13 17,57%	13 17,57%	7 9,46%	2 2,7%	1 1,35%	0 0,0%	4,72

MATEMATIKA:  
2016 – 2017 m. m.

	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Visa Lietuva	28021	892 3,2%	2053 7,3%	1780 6,4%	5802 20,7%	3077 11,0%	3169 11,3%	2616 9,3%	2968 10,6%	2989 10,7%	2675 9,5%	5,84
Vilniaus Senvagės gimnazija	52	5 9,6%	7 13,5%	8 15,4%	11 21,2%	6 11,5%	5 9,6%	8 15,4%	1 1,9%	1 1,9%	0 0,0%	4,23

2017 – 2018 m.m.

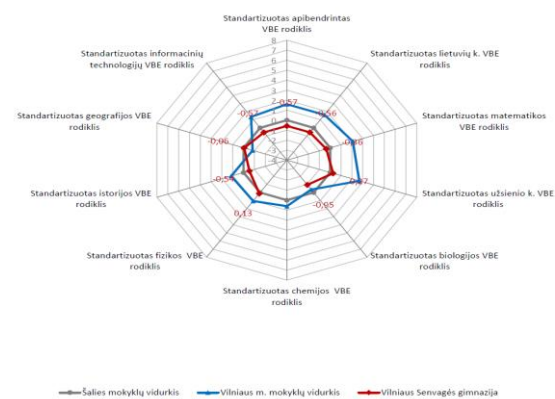
	Kandidatų skaičius	Įvertinimas										Vidurkis
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Visa Lietuva	24071	1671 6,94%	2724 11,32%	2504 10,4%	5578 23,17%	3126 12,99%	2978 12,37%	2143 8,9%	1859 7,72%	1093 4,54%	395 1,64%	4,74
Vilniaus Senvagės gimnazija	74	10 13,51%	19 25,68%	18 24,32%	12 16,22%	6 8,11%	5 6,76%	3 4,05%	1 1,35%	0 0,0%	0 0,0%	3,23

BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ ANALIZĖ 2017 M., 2018 M.

Mokomasis dalykas	Metai	Laikiusiųjų skaičius	Patenkinamas lygmuo	Pagrindinis lygmuo	Aukštesnysis lygmuo
Lietuvių kalba ir literatūra	2017	63 (9 neišlaikė)	31	22	1
	2018	61 (9 neišlaikė)	30	22	0
Užsienio kalba (anglų)	2017	79	11	53	15
	2018	75	13	47	15
Užsienio kalba (rusų)	2017	16	0	7	9
	2018	15	0	5	10
Matematika	2017	61 (1 neišlaikė)	31	26	3
	2018	69 (12 neišlaikė)	48	8	1
Informacinės technologijos	2017	12 (2 neišlaikė)	9	1	0
	2018	6	2	2	2
Biologija	2017	16	7	9	0
	2018	15	6	8	1
Fizika	2017	17	7	9	0
	2018	5	2	3	0
Istorija	2017	34	17	14	3
	2018	41 (2 neišlaikė)	22	16	2
Geografija	2017	24	9	15	0
	2018	14	8	6	0

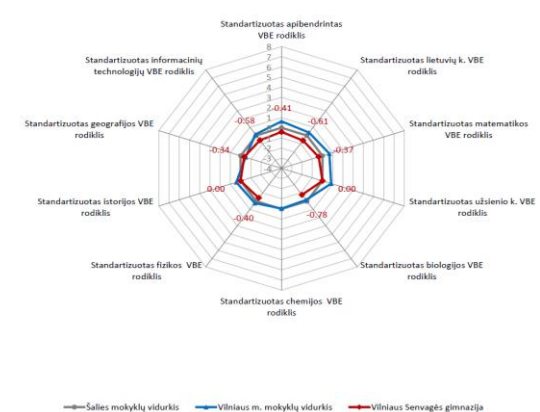
1 diagrama. Apibendrintų mokyklos 2017 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje analizuojami šios mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.



1 diagrama. Apibendrintų mokyklos 2018 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje analizuojami šios mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių.





2016 – 2017 m. m.

		VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Rusų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Visa Lietuva	41,1	48,6	64,8	Nėra duomenų	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8
Vilniaus Senvagės gimnazija	32,4	42,0	64,6	Nėra duomenų	42,6	Nėra duomenų	37	43,2	40,6	28,8

2017 – 2018 m. m.

		VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Rusų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Visa Lietuva	46,2	34,8	67,8	84,1	57,6	57,4	43,0	45,1	41,5	58,7
Vilniaus Senvagės gimnazija	32,9	23,1	59,5	85,4	50,1		36,6	36,5	36,0	54,7

## 5. Mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt. 2017-2018 m. m.:

Mokyklos <i>netradiciniuose</i> renginiuose	Rajono (miesto) renginiuose	Šalies renginiuose	Tarptautiniuose renginiuose	Kitoje veikloje (visuomeninėje, socialinėje, kt.)
<p>Interaktyvi pamoka 8 klasės mokiniams Saugomų teritorijų nacionaliniame lankytojų centre „Atask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“.</p> <p>Ekskursija-netradicinė pamoka I b, II a gimnazinių klasių mokiniams „Apollo“ boulinge, esančiame prekybos centre Akropolis.</p> <p>Ekskursija-netradicinė pamoka IV a ir IV ž gimnazinių klasių mokiniams Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, kuriame buvo susipažįstama su V. Šekspyro kūryba.</p> <p>Ekskursija-netradicinė pamoka II b, II ž, III b, IV b gimnazinių klasių mokiniams Multikino kino salėje, kuriame vyko mokiniams užsakyto filmo „Diunkerkas“ seansas.</p> <p>Ekskursija-netradicinė pamoka IV c gimnazinės klasės mokiniams ForumCinemas kino teatre, kuriame vyko filmo „Siena: tarp rytų ir Vakarų“ peržiūra.</p> <p>Ekskursija-netradicinė pamoka IV gimnazinių klasių mokiniams, pasirinkusiems lietuvių kalbos B mokymosi lygį, V. Mykolaičio-Putino bute-muziejuje.</p> <p>Ekskursija-netradicinė pamoka IV gimnazinių klasių mokiniams Planetariume, kuriame vyko E. Norvaišos paskaita apie antimedžiagą, elementariąsias</p>	<p>Viktorina „Ar pažįsti Didžiąją Britaniją?“, skirta Europos kalbų dienai paminėti. Dalyvavo 8 klasės mokiniai: Emilis Juodišius, Rapolas Pašiušis, Mindaugas Tursa, Edgaras Tamulynas.</p> <p>Bendruomenės futbolo turnyras „Vilniaus mero taurė 2017“ komanda „Senvagė“ užėmė I vietą.</p> <p>Konstitucijos egzaminas. IV a gimnazinės klasės mokinys Andrius Jokubauskas pateko į antrąjį etapą.</p> <p>XVII žaidynių futbolo čempionatas.</p> <p>Mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų paroda „Kvadratas. Trikampis. Apskritimas.“</p> <p>Dalyvavo III ir IV gimnazinių klasių mokiniai.</p> <p>Vaizduojamojo meno konkursas Mano piliakalnis“. Dalyvavo mokiniai: Edvinas Naujokaitis, Jurgita Kokinaitė, Patricija Poškaitė, Emilija Tubytė.</p> <p>Netradicinės pamokos, įvairios pilietiškumo ugdymo veiklos, konkursas mokiniams, dalyvaujant mokyklų bendradarbiavimo ir pažangos projekte „Vardant tos Lietuvos“.</p> <p>Vykusiame projekto konkurse I a ir I ž gimnazinių klasių</p>	<p>Mokytojų festivalis „XXI a. mokykla: laisvi kurti“ vykęs Kaune.</p> <p>Atvirų durų dienos Vilniaus Gedimino Technikos universitete. Dalyvavo III gimnazinių klasių mokiniai.</p> <p>Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas 2017. Už geriausiai iš savo klasių koncentro atliktas užduotis konkurso laimėtojų diplomus gavo Kajus Kontautas, Gabija Beglecovaitė, Karolina Šmaro.</p> <p>Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos projekto „Kelionė po Lietuvą“ respublikinė mokinių konferencija „Išnykusių vietovardžių įpaminklinimas“. Filme „Pražuvę Lietuvos kaimai“, kuris buvo sukurtas, remiantis vykdytomis projekto veiklomis taip pat buvo įtrauktas mūsų Gimnazijos mokinių filmas „Kieno tie varteliai?“.</p> <p>Orientacinės varžybos „1000 Lietuvos stebuklų“. Dalyvavo Osvaldas Čipkus, Eligijus Žymantas, Aurimas Gackas, Deividas Malžinskas, Aurimas Raškevičius.</p> <p>Nacionalinis piešinių konkursas</p>	<p>Bendradarbiavimas įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos bei Ugdymo plėtotės centro tarptautinį seminarą „Ieškant balanso: autentiškumas, įvairovė ir įtrauktoji kultūra“. Dalyvavo IV gimnazinių klasių mokiniai Justė Kasiulytė ir Aivaras Paukštė.</p> <p>Tarptautinis mokinių meninės kūrybos darbų konkursas „Kalėdinis atvirukas“. Dalyvavo ir padėkas gavo: Paulius Burba, Edita Čioglytė, Lukas Gaidys, Mėta Girdziušaitė, Vilius Juknevičius, Jurgita Kokinaitė, Paulius Misiūnas, Domyka Marija Pačiukevičiūtė, Ugnė Rupinskaitė, Kornelija Sližauskaitė, Erika Marija Solncevaitė, Ieva Stankūnaitė, Viktorija Užkuraitė.</p> <p>Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Tėvynės labui“. Dalyvavo ir padėkas gavo: Kotryna Černiauskaitė, Edita Čioglytė, Augustė Gerbutavičiūtė, Goda Gaižiūnaitė, Emilija Paketraitė, Renata</p>	<p>Lietuvos moksleivių sąjungos Vilniaus mokinių savivaldų informavimo centro rinkiminis mokinių savivaldų forumas. Dalyvavo Ieva Kairytė.</p> <p>Šiaulių Didždvario gimnazijos mokinių savivaldos konferencija-praktikumai „Mes pilietiškai“. Dalyvavo mokinės Gabija Makštelytė (II b), Danielė Kieraitė (III b), parlamento prezidentė Ieva Kairytė.</p> <p>Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną, kuriant menišką rankas – šių metų simbolį.</p> <p>Pasaulinės kovos su AIDS diena renginiai, akcija „Mes solidarūs su sergančiais AIDS“.</p> <p>Akcija „Būk saugus“, skirta pėsčiųjų saugiam eismui tamsiu paros metu.</p> <p>Kalėdinis renginys, akcija Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos mokiniams. Pasirodymus</p>

<p>daleles ir CERN atradimus. Paroda „Laiškai rudenii“, eksponuota Gimnazijos bibliotekoje. Dalyvavo I gimnazinių klasių mokiniai. Parodos „Gyvybės medis“, „Laikrodžiai“, „Žibintai“, „Eglutės“, „Mano Vilnius“, „Lietuvos valstybingumo šimtmečiui“. Netradicinė ekonomikos pamoka III-IV gimnazinių klasių mokiniams, kurią vedė Konkurencijos tarybos pirmininko pavaduotojas E. Šatas ir Konkurencijos tarybos Komunikacijos skyriaus darbuotoja R. Karpuvienė. Netradicinė istorijos ir pilietinio ugdymo pamoka III gimnazinių klasių mokiniams Lietuvos Respublikos Seime. Ekskursija II a gimnazinės klasės mokiniams Lietuvos Respublikos Seime. Paskaita III gimnazinių klasių mokiniams su studijų užsienyje specialiste Viktorija Raibužyte apie studijas užsienyje. Akcijos, skirtos psichinės sveikatos dienai paminėti. Europos klubo išvyka į Europos informacijos centre vykusią paskaitą. II b, III b, IV b gimnazinių klasių mokinių išvyka į Lietuvos centrinį valstybės archyvą. Ekskursijos-netradicinės pamokos IV gimnazinių klasių mokiniams kino teatre „Pasaka“, kuriame vyko</p>	<p>mokiniai užėmė 3 vietą. Moksleivių advento-Kalėdų laikotarpio tautosakos bei tautodailės konkursas „Leliumoj“. Konkurso laureatais tapo: I gimnazinių klasių vaikinai V. Juknevičius, J. Lesickas, M. Mikulėnas, N. Stankevičius, M. Valukonis bei IV gimnazinių klasių mokinės J. Kokinaitė, K. Sližauskaitė, S. Alsevičiūtė, G. Tumaitė. Padėkas už dalyvavimą konkurse taip pat gavo: D. Azaravičius, J. Dringelis, G. Jankauskaitė, K. Krištopaitė, P. Kutavičius, V. Kuosa, M. Lažauskaitė, M. Meržvinskas, U. Rupinskaitė, Kirilas Milaševičius, A. Sliževska, I. Stankūnaitė, A. Stundžia, A. Statauskaitė, I. Vaitkevičius, G. Vang, A. Žukui, I. Žilioniui. Konkursas „Advento vainikas“. Dalyvavo ir padėką gavo Jurgita Kokinaitė, Ugnė Rupinskaitė, Kornelija Sližauskaitė. Muzikinis edukacinis projektas „Klasika visiems“. Dalyvavo mokinė Dominyka Danylaitė. Vilniaus miesto dailės mokytojų ir jų mokinių kūrybinių darbų paroda „Vilnius miniatiūrose 4“. Dalyvavo bei padėkas gavo Ingrida Nalivaikaitė ir Ugnė Rupinskaitė. Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Šimtas ateities ženklų Lietuvai“ rajono (miesto) etapas. Padėką už I vietas</p>	<p>„Mes užaugome laisvi“. Renginio plakatui pasirinktas mūsų mokinės Viktorijos Užkuraitės darbas „Šviesos paukštė“, už minėtą darbą gauta padėka, mokinė tapo konkurso laureate ir jos darbas buvo eksponuojamas parodoje LR Seime. Taip pat konkurse dalyvavo bei padėkas gavo šie mokiniai: Edita Čioglytė, Greta Demanovičiūtė, Andrius Jokubauskas, Gvidas Jonaitis, Augustė Gerbutavičiūtė, Gabija Makštelytė, Ugnė Rupinskaitė, Kornelija Sližauskaitė, Agniežka Sliževska, Auksė Statauskaitė. Konkursas ir paroda „Kita forma“. Padėką gavo III-IV gimnazinių klasių mokiniai. Šalies mokinių meninis kūrybinis projektas „Padėk pažinti Lietuvą“. Diplomus už dalyvavimą, originalumą ir kūrybiškumą gavo Augustinas Edvardas Kerėžair Viktorija Staniulytė. Ypatingo dėmesio sulaukė minėtų mokinių sukurtas „Laisvės kelio“ fragmentas. Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų 9 – 12 klasių mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencija „Skaityti – tai sėdėti ant pasaulio stogo“. Dalyvavo bei padėkos raštą gavo Ugnė Jautžemytė. Renginys „Mirono kelias. Padėka už dalyvavimą. Europos egzaminas. Diplomą už</p>	<p>Mačionytė, Sližauskaitė, Rupinskaitė, Valiukonis, Velikanova.  Kornelija Ugnė Martynas Greta</p>	<p>atliko Gražina Žilinskaitė ir Aidas Stundžia. Gauta padėka. Dalyvavimas Lietuvos jaunimo dienos. Padėka. Pilietinė akcija – „Atmintis gyva, nes lidija“, skirta Sausio 13-osios minėjimui. Akcija, kurios metu mūsų gimnazijos mokiniai tapo Ištikimybės Lietuvai akto signatarais. LR Vyriausybės kanclerio padėka mokinei Viktorijai Užkuraitei už kūrybiškas idėjas, patriotiškumo skatinimą ir lietuviškos puoselėjimą. Socialinė akcija „Darni šeima – pradžių pradžia“</p>
---	---	--	---	---

<p>filmo „Dvi Irenos“ peržiūra. Pažintinė bei pramoginė išvyka į Druskininkus. Netradicinė istorijos pamoka 8 klasės mokiniams Valstybės pažinimo centre. 8 klasės mokinių grafikos darbų paroda „Saulutės - kryžiai“. Netradicinė tikybos pamoka IV gimnazinių klasių mokiniams Antakalnio kapinėse, lankant - pagerbiant Lietuvai svarbių žmonių kapus. Paskaita 8 klasės mokiniams, minint tarptautinę nerūkymo dieną. Paskaitą vedė toksikologas Artūras Barkus. III – IV gimnazinių klasių mokinių išvyka į Vytauto Didžiojo Karo technikos muziejų. IV a gimnazinės klasės mokinių ekskursija į Gamtos tyrimų centrą. Netradicinė pamoka III gimnazinių klasių mokiniams apie profesinę karjerą, žurnalisto profesiją. Paskaitą vedė žinių portalo bernardinai.lt Visuomenės temų redaktorius, žurnalistas Matas Baltrukevičius. Gimnazijos Europos klubo narių išvyka į Europos namus, kuriuose mokiniai buvo informuojami apie jauno žmogaus galimybes Europos sąjungoje (savanoriavimas, Erasmus studijos, jaunimo mainai, ERASMUS +). ISM universiteto studijų priėmimo vadybininkės Viktorijos Lukoševičiūtės susitikimas su Gimnazijos IV gimnazinių klasių</p>	<p>laimėjimą gavo Gabrielė Nalivaikaitė. Mokinė Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto buvo nominuota Taikomojo meno, amatų ir dizaino kūrybinės veiklos grupėje už tvarius ir ekologiškus sprendimus kuriant ženklus Lietuvai bei Vilniaus dailės akademijos VF Tekstilės katedros nominuota už nestandartinį sprendimą ir kūrybišką atlikimą, įgyvendinant praktinį-kūrybinį darbą ir atliktus namų darbus. Vilniaus miesto moksleivių liaudies dailės konkursinė paroda „Sidabro vainikėlis 2018“. Diplomą už III vietos laimėjimą gavo Jurgita Kokinaite. Vilniaus miesto savivaldybės organizuotos paskaitos 14-17m.mokiniams ”Būti vyru”ir “Būti moterimi“. Dalyvavo I-II gimnazinių klasių mokiniai. Kūno kultūros ženklo varžybos. Vienas mokinyš pelnė aukščiausių ženklą -Auksą su ąžuolo vainiku. Kūno kultūros ženklo „Vis tobulėti“ laikymas IV gimnazinių klasių mokiniams. Vilniaus miesto gimnazijų futbolo čempionatas. Laimėta 3 vieta.</p>	<p>dalyvavimą, egzamino išlaikymą bei patekimą į finalą gavo Andrius Jokubauskas. Projektas „Kalbų kengūra 2018“ Už dalyvavimą rusų kalbos diplomu buvo apdovanoti Dominyka Danylaitė ir JulianŠaroikin.</p>		
---	--	--	--	--

<p>mokiniais, kurio metu mokiniai buvo supažindinami su studijų programomis, priėmimo sąlygomis. Gimnazijos mokinių susitikimas su mokyklos alumnu Kęstučiu Jovaiša, kurio metu buvo kalbama apie karjeros galimybes bei atsakingą studijų pasirinkimą.</p> <p>Netradicinė Žmogaus saugos pamoka III a ir III b gimnazinių klasių mokiniams, kurioje gimnazistai mokėsi kaip gesinti gaisrus, kaip nuo jų saugotis, kokie yra gesintuvų tipai, kaip jais naudotis.</p> <p>Savivaldos kabineto atidarymo renginys-pamoka parlamento nariams. Pamoką vedė FA „Žalgirietis“ vadai ir treneriai Žydrūnas Grudzinskas, Gediminas Kontautas.</p> <p>Kalėdinis krepšinio 3x3 turnyras. 1 vietą užėmė komanda „O.P.A“: A. Šimeliavičius, A. Pūkys, D. Strakšys, J. Morozas.</p> <p>Integruota karjeros ugdymo ir pilietiškumo pamoka „Kas yra Lietuvos kariuomenė ir mano kelias į ją“. Pamoką vedė buvęs mokinys, Lietuvos kariuomenės Karinių oro pajėgų Aviacijos bazės S2 viršininkas, kapitonas Mindaugas Masiulionis bei jo kolega.</p> <p>Netradicinė istorijos pamoka apie partizanus II a ir II b gimnazinių klasių mokiniams. Pamoką vedė mokinys Julius Andrijauskas.</p> <p>Netradicinė pilietiškumo pamoka, susitikimas su Gabrieliu Liaudansku – Svaru.</p>				
---	--	--	--	--

<p>I a gimnazinės klasės išvyka į Europos informacijos biurą ir LR Seimą bei dalyvavimas netradicinėje pamokoje „Seimas ir Europos sąjunga“.</p> <p>Protmūšis „Lietuvos šimtmečio vardai ir veidai“ Ia gimnazinės klasės mokiniams.</p> <p>Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“.</p> <p>Meninio skaitymo konkursas.</p> <p>Protmūšis „Ar viską žinai apie Europą?“ I-III gimnazinių klasių mokiniams.</p> <p>Tarpklasinės tinklinio varžybos, dalyvavo II gimnazinių ir I gimnazinių klasių mokinės.</p>				
--	--	--	--	--

## 6. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas sus tėvais;</li> <li>• Per paskutinius du mėnesius vaikas iš nieko nesišaipė, nesityčiojo</li> <li>• Tėvams aišku, į ką, iškilus klausimams, kreiptis;</li> <li>• Tėvams aišku, kad vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri;</li> <li>• Tėvams aišku, kad iš vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus;</li> <li>• Vaikas jaučiasi saugus visoje mokykloje;</li> <li>• Gimnazija bendradarbiauja su vietos bendruomene, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais.</li> <li>• Mokytojo noras padėti tiems, kuriems sunkiau sekasi mokytis.</li> <li>• Mokytojai turi pakankamai galimybių dalyvauti gimnazijos veikloje.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų pasitenkinimas vaiko mokymosi rezultatais.</li> <li>• Mokykla žinoma kaip sėkminga: pasiekimai konkursuose ir olimpiadose žinomi mieste, šalyje;</li> <li>• Vaiko noras mokytis;</li> <li>• Drausmingas mokinių elgesys, kai niekas nemato;</li> <li>• Mokytojai patenkinti savo mokinių rezultatais;</li> <li>• Mokiniai gerai atsiliepia apie visus savo mokytojus;</li> <li>• Mokinių noras būti išrinktiems į Gimnazijos tarybą.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai išradingai pritaiko ugdymui ir naudoja mokymui įvairias erdves;</li> <li>• Mokiniai gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų aktyvumas: noras įsitraukti į pamokų vedimą, dalyvavimą ekskursijose, renginių organizavime;</li> <li>• Mokinių dalyvavimas gimnazijos savivaldos rinkimuose, savo nuomonės išsakymas</li> </ul>

## 7. Gimnazijos metinių veiklos sričių tikslai ir uždaviniai 2018-2019 m. m.

<b>1. Tikslas: „Didinant gimnazijos atvirumą visuomenei, stiprinant jos įvaizdį, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis , puoselėti mokinių saviraišką ir asmenybės tobulėjimą”</b>					
<b>1.1 Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Finansiniai ištekliai</b>
Toliau tęsti ir plėtoti atviro bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą.	1.1.1 Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tęstinumas	<p>Pasirašyta suratis su Vilniaus universitetu, įgyvendinant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymą.</p> <p>Tikslingas Gimnazijos erdvių užimtumas po pamokų skatins neformalaus ugdymo formų pasiūlą ir mokinių užimtumą.</p> <p>Planuojami renginiai: Vilniaus mero taurė, Kalėdinė vakaronė, Kalėdinis krepšinio turnyras, Vasario 16 – osios minėjimas, Projektas - misterija „Senvagės žiedai“, Pavasario futbolo turnyras.</p> <p>Numatomos 2 - 3 pamokos ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos įgyvendinimui.</p> <p>Bendradarbiavimo su aukštojo mokslo įstaigomis rezultatas- naujovių taikymas pamokose.</p>	Gimnazijos vadovai, Gimnazijos taryba, Gimnazijos priėmimo komisija, metodinės grupės, studentų mentoriai, mokytojai, mokinių taryba	M .m. eigoje	Papildomų lėšų nereikia.
	1.1.2 Bendradarbiavimo su Šnipiškių seniūnijos bendruomene tęstinumas ir įtraukimas kitų seniūnijų	Užmegzti ryšius su Verkių seniūnija.	Gimnazijos vadovai, metodinės grupės, mokinių taryba	m.m. eigoje	Papildomų lėšų nereikia.
	1.1.3 Gimnazijos bendruomenės narių subūrimas, organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius	<p>Gerosios patirties sklaida Gimnazijos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.</p> <p>1 – 2 kartus per metus vykdyti tėvų ir mokinių nuomonių apklausas naudojant iquesonline Lietuva, įsivertinimo įrankius, kurios praplės gimnazijos patrauklumą visuomenėje.</p> <p>Sudaryti edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupę, kuri inicijuos erdvių panaudojimą kitaip.</p> <p>Parengta ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo</p>	Gimnazijos direktorius, gimnazijos taryba, mokinių taryba, projektų rengimo grupės, metodinė taryba	m.m. eigoje	MK, paramos fondo lėšos, projektų lėšos

		programa, integruotos pilietiškumo, sveikos gyvensenos, etnokultūros ugdymo, ugdymo karjerai programos, padės kryptingai organizuoti tradicines ir netradicines šventes, apjungti gimnazijos bendruomenę, numatant kad, 70% tėvų dalyvaus tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose.			
	1.1.4 Tėvų/globėjų galimybių pažinimas ir didinimas	Šeimos kartu su mokytojais rengia, dalyvauja 2 – 3 gimnazijos tradiciniuose renginiuose ( Kalėdinė vakaronė, Vasario 16 - oji, Šeimos šventė). Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja pamokose netradicinėje aplinkoje, įgyvendina ugdymo turinį netradicinėje aplinkoje. Suorganizuoti 3 / 4 tėvų susirinkimus , paskaitas, seminarus (tėvų švietimas). 1 - 2 gimnazijos tėvų komitetų susitikimai prie apvalaus stalo. 1 - 2ugdymo karjerai pamokos vyksta tėvų darbovietėse.	Gimnazijos direktorius, Vaiko gerovės komisija, Gimnazijos taryba, klasių vadovai, mokytojai, tėvai	m.m. eigoje	Papildomų lėšų nereikia.
<b>1.2 Uždavinys</b> Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos įgyvendinimas sudarant mokiniams galimybę žinias, įgūdžius ir gebėjimus taikyti asmeninėje, profesinėje ir visuomeninėje	1.2.1 Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Projektų vykdymas, įtraukiant tėvus. Tėvų dalyvavimas, kuriant edukacines erdves, mokymosi aplinką.	Gimnazijos vadovai, Gimnazijos savivalda, klasių vadovai, mokytojai, tėvai	m.m. eigoje	MK, paramos fondų lėšos, nuomos lėšos, projektų lėšos
	1.2.2 Neformalaus švietimo integracija į formalųjį, siekiant Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos	<b>Parengti ir patvirtinti gimnazijos ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą.</b> Mokinių dalyvavimas konkursuose , varžybose ir jų pasiekimų viešinimas. Organizuoti 2 - 3 pamokas, kurias veda mokinių tėvai. Edukacinių erdvių kūrimas tiriamajam mokymuisi.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų rengimo grupės, metodinė taryba, mokytojai, būrelių vadovai	m.m. eigoje	MK, paramos fondo lėšos, projektų lėšos, Savivaldybės lėšos
	1.2.3 Ugdymo karjerai	Ugdymo karjerai konsultavimo sistemos tobulinimas. Aktyvus tėvų, socialinių partnerių dalyvavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	m.m. eigoje	MK, nuomos lėšos



veikloje, taikant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	organizavimas	ugdymo karjerai veikloje. Tęstinis bendradarbiavimo su universitetais ir kolegijomis sutarčių vykdymas bei papildomų sutarčių sudarymas.	metodinės grupės, Ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, tėvų komitetų pirmininkai		
	1.2.4 Bendradarbiavimas su FK „Žalgiris“ ir FA „Žalgirietis“	Tęsti futbolo klasių steigimą. Vykdomas formalus švietimas dera su neformaliuoju. Vykdoma sportinė – sveikatinimo veikla	Gimnazijos direktorius, gimnazijos taryba, Gimnazijos priėmimo komisija, treneriai, mokytojai	m.m. eigoje	Nuomos lėšos
	1.2.5 Bendradarbiavimas su kitomis Lietuvos ir Europos mokyklomis	Užmegzti naujus ryšius su 1-2 šalies mokykla (-omis), užsienio mokykla (-omis), kurios įgyvendina ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratų/ar turinčiomis sportines klases. Bendros veiklos rezultatų, pokyčių stebėjimas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, Europos klubas	m.m. eigoje	Projektų lėšos
<b>1.3 Uždavinys</b> Gimnazijos gerosios patirties sklaidos organizavimas	1.3.1 Gimnazijos gerosios patirties vizualinės informacijos priemonių atnaujinimas.	Parengti gimnazijos gerosios patirties sklaidos planą 2018-2022 m. Atnaujinti internetinę gimnazijos svetainę. Tęsti informacijos viešinimą Facebook paskyroje. Teminis gimnazijos stendų atnaujinimas. Naujų stendų kūrimas. Organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius, kviečiami kitų švietimo įstaigų atstovai, mokiniai, svečiai.	Gimnazijos taryba, mokytojų taryba ir mokinių taryba, svetainių administratoriaibei mokytojai, tėvai	m.m. eigoje	MK, paramos fondo lėšos, nuomos lėšos, projektų lėšos
	1.3.2 Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene stiprinimas ir plėtojimas.	Kuriant edukacines erdves, mokymosi aplinką įtraukti tėvus.	Gimnazijos vadovai, gimnazijos savivalda, bendruomenė	m.m. eigoje	Papildomų lėšų nereikia.
	1.3.3 Bendradarbiavimas su kitomis	Gimnazijos mokytojų ir mokinių gerosios patirties sklaida kitose institucijose. Kitų švietimo įstaigų įtraukimas į gimnazijos veiklą,	Gimnazijos vadovai, švietimo konsultantai, metodinė taryba,	m.m. eigoje	MK, nuomos lėšos, projektų lėšos

	institucijomis	vykdant tradicinius ir netradicinius renginius.	socialiniai partneriai, Europos klubas		
--	----------------	---	---	--	--

**2. Tikslas: „Organizuojant ugdymą, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą“**

<b>2.1. Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Terminai</b>	<b>Finansiniai ištekliai</b>
Ugdymo proceso modernizavimas	2.1.1 Kabinetų modernizavimas aprūpinant šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir įrankiais, reikalingais aktyviam patyriminiam mokymui(si) užtikrinti. Kabinetų – laboratorijų kūrimas.	Numatoma įrengti moderni patyriminiam mokymui pritaikyta aplinka, kuri leis įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo nuostatas.	Administracija, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	m.m. eigoje	Savivaldybės biudžeto ir projekto lėšos.
	2.1.2 Inovatyvių mokymo metodų taikymas, edukacinių aplinkų kūrimas; Vidiniame mokyklos kieme įkurti „lauko klasę“	Dalis senų kompiuterių pakeisti naujais. Aprūpinti kabinetus vaizdo projektoriais.  Moderni aplinka įgalins aktyviau vykdyti mokinių praktinę ir teorinę veiklą, ugdymosi rezultatų kokybė padidės 8 – 10 %.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, inžinierius, IT mokytojai	m.m. eigoje	MK lėšos. 2 proc. GPM lengvatos lėšos
	2.1.3 Gimnazijos kompiuterių tinklo panaudojimas.	Modernios – saugios gimnazijos sukūrimas, dalyvaujant savivaldybės projekte „Modernios-saugios mokyklos“. Puoselėjamas saugus ir patogus bendruomenės komunikavimas, iki 90% mokytojų naudosis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, inžinierius, IT mokytoja	m.m. eigoje	Savivaldybės biudžeto lėšos.

	Intranetas.	intranetu informacijos perdavimui bei ugdymo procesui tobulinti.			
	2.1.4 Wi – fi stotelių rengimas.	Padidintos galimybės nuo tradicinių erdvių pereiti prie „klasių be sienų/durų“ – patogių, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomų erdvių. Kiekvienas mokytojas per metus veda 1 – 2 pamokas netradicinėse erdvėse.	Administracija, IT mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	m.m. eigoje	
	2.1.5 Tobulinti modernų mokytojų pasitarimų kambarį.	Kabinetibus galima produktyviau organizuoti pedagogų posėdžius, neformalius susitikimus su bendruomenės nariais.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		MK lėšos. 2 proc. GPM lengvatos lėšos
<b>2.2 Uždavinys</b> Ugdymo organizavimo sistemos tobulinimas	2.2.1 Klasių formavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus, pasiūlant naujas integruotas programas	<b>Parengti mokinių priėmimo tvarką numatant priėmimo kriterijus ir stojamuosius egzaminus.</b> Mokinių asmeninės atsakomybės ugdymas renkantis brandos egzaminus bei ateities karjerą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, Ugdymo karjerai grupė	m.m. eigoje	Projekto lėšos.
	2.2.2 Neformalaus švietimo pasiūlos didinimas	Nuolatinė neformalaus švietimo sistemos analizė. Mokomųjų dalykų ir neformalaus švietimo integravimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų rengimo grupės	m.m. eigoje	MK, Fondų lėšos, projektų lėšos
	2.2.3 Parengti ir taikyti mokinių pasiekimų ir įgūdžių diagnostavimo metodikas.	Parengti ir taikyti mokinių pasiekimų ir įgūdžių diagnostavimo metodikas. Mokinių asmeninės atsakomybės ugdymas, mokymosi motyvacijos didinimas	Metodinė taryba, mokytojai.	m.m. eigoje	Papildomų lėšų nereikia.
	2.2.4 Sukurti ir įdiegti efektyvią konsultacinę sistemą visiems gimnazistams,	Pagal mokinių poreikius konsultacijos vyksta pertraukų metu. Tai padeda atskleisti mokinio gebėjimus ir gabumus, 30 – 40 proc. pagerėja ugdymosi rezultatai. 1 – 2 kartus per metus atlikti paklausos apklausas ir	Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai	m.m. eigoje	Papildomų lėšų nereikia.

	<p>sudaryti galimybę mokiniams namų darbus atlikti gimnazijoje.</p>	<p>jas analizuoti. Namų darbų atlikimas gimnazijoje skatina mokinių bendradarbiavimą: aktyvėja pagalba silpniau besimokančiam, stiprėja draugiškumas, klasės pažangumas auga 5 – 7 %.</p>			
	<p>2.2.5 Pateikti informaciją gimnazijos svetainėje apie pagrindinio ugdymo klasių komplektavimo tvarką.</p>	<p>Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos įgyvendinimui mokiniai skatinami rinktis neformaliojo ugdymo būrelius, kuriuose plėtojami gabumai ir gerinami mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Direktorius, darbo grupė</p>	<p>m.m. eigoje</p>	<p>Papildomų lėšų nereikia</p>
<p><b>2.3 Uždavinys</b> Pagalbos mokiniui organizavimas</p>	<p>2.3.1 Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika.</p>	<p>Atsižvelgus į mokinių poreikius, lanksčiai koreguoti pagalbos mokiniui sistemą. Jaučiant paramą, didės motyvacija lankyti mokyklą, ir 30 % pagerės lankomumas.</p>	<p>Gimnazijos direktorius, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, pagalbos specialistai</p>	<p>m.m. eigoje</p>	<p>Papildomų lėšų nereikia</p>
	<p>2.3.2 Ugdymo karjerai konsultavimo sistemos palaikymas.</p>	<p>Vykdomas ugdymo karjerai konsultavimas. 100% I – IV klasių mokinių gauna 2 – 3 konsultacijas per metus.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai grupė</p>	<p>m.m. eigoje</p>	<p>Projekto lėšos.</p>
	<p>2.3.3 Užduočių diferencijavimo ir individualizavimo tobulinimas. Mokinių darbo krūvio reguliavimas</p>	<p>Mokytojų ugdomosios veiklos tobulinimas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus. Ugdymo plano sudarymas, atsižvelgiant į klasių, grupių mokinių gebėjimus ir individualius poreikius, pagerins mokymosi motyvaciją ir mokinių rezultatai pakils 1 – 2 balais. Efektyviau reguliuojamas mokinių darbo krūvis apsaugos mokinius nuo pervargimo.</p>	<p>Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, mokytojai</p>	<p>m.m. eigoje</p>	<p>Papildomų lėšų nereikia</p>