

**VILNIAUS SENVAGĖS GIMNAZIJA
ANOS STANIUKĖNIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01- Nr. _____
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2018–2022 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus Senvagės gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-152 pritarus Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. A15-1130/18(2.1.4E-KS)/

2018–2022 metų strateginiame veiklos plane iškelti tikslai:

1. Didinant gimnazijos atvirumą visuomenei, stiprinant jos įvaizdį, puoselėti mokinių saviraišką ir asmenybės tobulėjimą;

2. Organizuojant ugdymą, gerinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą.

Strateginiai uždaviniai:

1. Tęsti ir plėtoti atviro bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą.

2. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos įgyvendinimas sudarant mokiniams galimybę žinias, įgūdžius ir gebėjimus taikyti asmeninėje, profesinėje ir visuomeninėje veikloje.

3. Gimnazijos gerosios patirties sklaidos organizavimas.

4. Ugdymo proceso modernizavimas.

5. Pagalbos mokiniui organizavimas.

Sudarydama mokslo metų veiklos planą bendruomenė vadovavosi 2018–2022 m. planų strateginiu planu ir tobulino metinio veiklos uždavinius.

2017–2018 m. m. metinio veiklos plano uždaviniai:

1. Didinant gimnazijos atvirumą visuomenei, stiprinant jos įvaizdį, puoselėti mokinių saviraišką ir asmenybės tobulėjimą;

2. Organizuojant ugdymą, didinti mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą;

3. Kurti saugią ir jaukią gimnazijos aplinką, puoselėjančią nacionalinį tapatumą;

4. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą bei patirties sklaidą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save.

Vienas svarbiausių bendruomenės strateginiu uždavinių - 2018 metais saugios ir jaukios gimnazijos ugdymo aplinkos kūrimas, įgyvendinant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratą, sudarant mokiniams galimybę žinias, įgūdžius ir gebėjimus taikyti asmeninėje, profesinėje ir visuomeninėje veikloje. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. suformuotos dvi 1 pradinės klasės, kurių ugdymo turinys siejasi ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos tikslais. Kitose klasėse (I-III gimnazijos klasės) ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą, bendradarbiaujant su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus universitetu, Mykolo Riomerio universitetu, Vilniaus kolegija.

Ne mažiau svarbus metų uždavinys - edukacinių erdvių kūrimas, ugdymo proceso modernizavimas - 2018 m. sėkmingai įgyvendinamas. Siekdami patrauklaus ir efektyvesnio ugdymo proceso, gimnazijoje susitarta dėl tikslinių datų, kai pamokos vyksta ne gimnazijoje

(universitetuose, kolegijoje, muziejuose ir kt.), susitarta dėl netradicinių pamokų (pvz. 20 pamokų vedė kviestiniai svečiai, 17 pamokų vedė patys mokiniai, kiekvienas mokytojas bent dvi pamokas vedė kitaip ir t. t.). Gimnazijos mokinių įtraukimas į miesto, tarptautinius projektus skatina mokinius savo žinias, įgūdžius ir gebėjimus taikyti asmeninėje, profesinėje ir visuomeninėje veikloje.

Gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinime dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis stiprinimas, gimnazijos absolventų įtraukimo į ugdymo procesą gerinimas.	Kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario suvokimas savęs, kaip gimnazijos ambasadoriaus.	1. Organizavimas ir/ar dalyvavimas bent dviejuose vietos bendruomenės renginiuose.	<p>Gimnazijai pavyko atnaujinti ir sustiprinti ryšius su absolventais. Gimnazijoje vyko futbolo turnyro 8x8 varžybos (4 komandos), abiturientų kalėdinis krepšinio turnyras (5 komandos), kuriuose dalyvavo ir buvusių absolventų komandos. Futbolo turnyrą laimėjusi absolventų komanda dalyvavo mūsų organizuojamame tradiciniame Vilniaus m. bendruomenės futbolo turnyre Vilniaus miesto mero taurei laimėti 2018.</p> <p>Absolventai buvo pakviesti į tradicinę bendruomenės kalėdinę vakaronę, kurioje buvo ne tik mūsų gimnazijos tėvai, bet ir Šnipiškių bendruomenės atstovų (viso apie 180 dalyvių).</p> <p>Gimnazijos bendruomenė dalyvavo (apie 200) šventinėje eisenoje „Lietuvos valstybės keliu“, į kurią įsitraukė ir buvę mūsų mokiniai.</p> <p>Kartu su Šnipiškių seniūnija birželio 1 d. buvo organizuota tradicinė sporto šventė, skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai, kurioje dalyvavo kitų mokyklų moksleiviai.</p>
		2. Bent dviejų veiklų organizavimas su kitomis mokyklomis	Gimnazija laimėjo Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Pažink mus supančią aplinką ir saugok“, kuriame dalyvavo Vilniaus Jeruzalės ir Vilniaus Baltupių

		gimnazijoje.	progimnazijos. Vykdam projektą buvo įtraukti ir buvę absolventai. O organizuotoje aplinkosaugos EKO konferencijoje „Aplinkosaugos idėjos gamtos gerovės kūrimas“ jau dalyvavo Vilniaus Jeruzalės. Vilniaus S. Stanevičiaus, Vilniaus Baltupio, Vilniaus šv. Kristoforo progimnazijų mokinių komandos. Gimnazijoje vyko Vilniaus m. jaunųjų šaulių kalėdinė vakaronė, kurioje dalyvavo buvę absolventai - šauliai.
		3. Veiklų su gimnazijos absolventais organizavimas gimnazijoje.	Buvę 5 absolventai vedė netradicines pamokas mūsų gimnazijos mokiniams. Buvęs absolventas sukūrė naują gimnazijos svetainę. Gimnazijoje vyko kalėdinės kūrybinės dirbtuvės, kuriose buvę abiturientai įsitraukė į kalėdinių ekologinių žaislų gamybą. Kalėdinės eglutės papuošimas gavo 1 vietą Vilniaus m. konkurse „Leliumoj“.
1.2. Profesinio tobulėjimo stiprinimas, įstaigos darbuotojų profesinės ūgties sąlygų sudarymas.	Užtikrinti profesinį tobulėjimą ne mažiau kaip 70 procentų įstaigos darbuotojų.	1. Skatinti mokytojų gerosios patirties sklaidą (bent 50 proc. darbuotojų dalinasi gerąja patirtimi su miesto, šalies bendruomene) įtraukiant į Lietuvos EKO mokyklų tinklą.	2018 m. gimnazijos mokytojai bent dvi dienas pagal mokymo centrų pasiūlytas programas tobulino savo kompetencijas. Iš galimų kiekvienam darbuotojui skirtų 200 dienų kvalifikacijos tobulinimui, išnaudota 187 dienos (93,5 proc.), tai reiškia vienam mokytojui tenka 4,7 dienos (iš 5 galimų). Gimnazijos 3 mokytojai buvo studentų praktikos vadovai, 6 mokytojai organizavo atviras pamokas Vilniaus mieste. 5 mokytojai dalyvavo respublikinėje pamokoje „EKO idėja Lietuvai 2018“ Kaune ir dalinasi savo gerąja patirtimi. 2 mokytojos organizavo kūrybines dirbtuves mokytojams „Nuo tradicijos iki moderno“ Vilniaus m.
		2. Gimnazijoje suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai.	Gimnazijoje mokinių atostogų metu vyksta mokytojų kūrybinės dirbtuvės „Mokytojas mokytojui“, kuriose mokytojai dalinasi gerąja patirtimi (pvz. „Mokinių įsivertinimo inovatyvus būdas“, vedė mok. E. Černienė, „Mokytojo vaidmuo, kuriant gimnazijos kultūrą“, vedė "Civitta" nepriklausomos vadybinės konsultacinės bendrovės generalinis direktorius, buvęs mūsų absolventas Kęstutis Jovaišas). 2018-04-09 vyko seminaras „Kaip motyvuoti mokinius mokytis“ (lektorius Evaldas Karmaza). Dalyvavo 31

			mokytojas. 2018-04-23 vyko civilinės saugos mokymai su pratybomis. Dalyvavo 52 darbuotojai.
1.3. Įgyvendinti etatinį darbo apmokėjimą.	Parengti funkcijų susijusių su kontaktinėmis valandomis aprašai ir funkcijų susijusių su veikla gimnazijos bendruomenei aprašai. Racionalus mokinio krepšelio lėšų panaudojimas, maksimaliai užtikrins tinkamą valandų paskirstymą darbuotojam.	1. Pedagogų etatų skaičius.	Paruoštas darbo apmokėjimo sistemos aprašą, patvirtintas 2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-202. Paruoštas mokytojo pareigybės aprašas, patvirtintas 2018-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-198. Nuo 2018-09-01 įgyvendinant gimnazijoje etatinį apmokėjimą su visais mokytojais sudarytos ir pasirašytos naujos sutartys.
		2. Pedagoginių darbuotojų, dirbančių visu krūviu skaičius.	Gimnazijoje yra 6 pilni mokytojų etatai (27 proc.) ir 17 nepilnų mokytojų etatų (73 proc.). Pagalbos mokiniui specialistai: 1 et. socialinio pedagogo, 0.5 et. specialiojo pedagogo ir 1 et. psichologo. Administraciją sudaro 1 et. direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 1 et. direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
		3. Darbuotojų palankiai vertinančių darbo sąlygas skaičius (metinis pokalbis).	Mokytojai palankiai vertina darbo sąlygas.
1.4. Gimnazijos edukacinių aplinkų atnaujinimas, modernizavimas	Gimnazijoje bus sudarytos sąlygos mokiniams kokybiškai ilsėtis, mokytis ir ugdyti saviraišką laisvu nuo pamokų metu.	1. Įsteigta savivaldos patalpa.	Gimnazijoje įrengtas kabinetas savivaldai. Remonto darbams lėšas skyrė gimnazija, o įranga buvo supirktą pagal mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projektą „Vardan tos Lietuvos“.
		2. Renovuota mokytojų poilsio zona, įrengtas pasitarimų kabinetas.	Gimnazijoje atnaujintas mokytojų kambarys ir padalintas į dvi zonas: pasitarimų zona ir poilsio zona.
		3. Renovuoti bent 3 mokomieji kabinetai	2018 m. gimnazijoje renovuoti 5 mokomieji kabinetai, iš kurių 3-jose supirktos visos reikalingos priemonės, tualetai pradinėms klasių mokiniams, dalis antro aukšto koridoriaus. 2018 m. pradėtos įrengti krepšinio aikštelės. Edukacinėms erdvėms panaudotos lėšos iš viso -70800,00 eur: Vilniaus m. savivaldybės biudžeto lėšos - 60000,00 eur.

			lėšos, gautos iš nuomos -10800,00 eur.
1.5. Atlikti remonto darbus, kad gimnazija gautų higienos pasą.	Užbaigti sutvarkyti aplinką, kad atitiktų HN reikalavimus	Gautas higienos pasas	Kreiptasi į savivaldybę, kad būtų baigta renovacija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5. Užbaigti renovaciją, kad gimnazija gautų higienos pasą	Pritrūkus lėšoms, gimnazijoje nesutvarkyti visi laiptai, visi sanmazgai.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5. Atlikti remonto darbus, kad gimnazija gautų higienos pasą	Atnaujintos dušinės prie sporto salės

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendruomeniškumo kompetencija. Plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą įtraukiant bendruomenę į ugdymo procesą.

6.2. Personalo ugdymo kompetencijų vertinimas.

Direktorė
2019-01-20

Ana Staniukėnienė

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdyti brandžią, atvirą idėjoms, iššūkiams asmenybę,	Skatinti mokytojus vadovautis šiuolaikine	50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi, įgyvendinat

<p>puoselėjančią ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos nuostatas, tautinį tapatumą, istorinę savimonę.</p>	<p>mokymosi paradigma ir pamokas organizuoti vadovaujantis jos nuostatomis.</p>	<p>šiuolaikinę ugdymosi paradigmą, vykdys atviras pamokas gimnazijos mokytojams, Vilniaus miesto mokytojams. 20 proc. mokytojų savo veikloje įgyvendins tarpdalykinę integraciją. Aprūpinti visus kabinetus vaizdo projektoriais. Moderni aplinka įgalins aktyviau vykdyti mokinių praktinę ir teorinę veiklą, ugdymosi rezultatų kokybė padidės 8 – 10 %.</p>
<p>9.2. Plėtojant atviro bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą, kuriant dinamišką ir skatinančią tyrinėti ugdymosi aplinką, puoselėti kiekvieno mokinio gabumus ir polinkius.</p>	<p>Efektyvinti ugdymo procesą, vykdant mokytojų pamokų stebėseną, aptarimą ir jų dalinimąsi gerąja patirtimi.</p>	<p>20 proc. mokytojų stebės kitų mokytojų pamokas, aptars pamokos sėkmes ir tobulintinus aspektus. 10 proc. mokytojų kūrybinėse dirbtuvėse „Mokytojas mokytojui“ dalinsis gerąja patirtimi, diegiant švietimo naujoves. 70 proc. vizualinių informacijos priemonių dėka pristatys savo pamokas kitoje aplinkoje. Bus organizuojami pamokos tobulinimo ne mažiau, kaip 2 seminarai gimnazijos bendruomenės nariams. Padidinamos galimybės nuo tradicinių erdvių pereiti prie „klasių be sienų/durų“ – patogių, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomų erdvių. Kiekvienas mokytojas per metus veda 1 – 2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p>
<p>9.3. Gimnazijos bendruomenės narių subūrimas, organizuojant savalaikę pagalbą mokiniui, stiprinant specialiųjų poreikių integravimą bei jų ugdymo kokybės gerinimą.</p>	<p>1. Sukurti ir įdiegti efektyvią konsultacinę sistemą visiems mokiniams, sudaryti galimybę mokiniams mokytis po pamokų. 2. Specialiųjų poreikių vaikams individualizuoti ugdymo procesą, pasitelkus pagalbos specialistus ir mokytojų padėjėjus.</p>	<p>Visos dienos gimnazijos kūrimas, tikslingas gimnazijos erdvių užimtumas po pamokų skatins neformalaus ugdymo formų pasiūlą ir mokinių užimtumą. Aktyvus tėvų, socialinių partnerių dalyvavimas ugdymo karjerai veikloje, padės mokiniams pažinti savo gabumus ir polinkius. Gimnazijos gerosios patirties</p>

		sklaida Gimnazijos svetainėje ir socialiniuose tinkluose.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos)
 (data)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

Susipažinau:

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

(data)