

PATVIRTINTA  
Vilniaus Senvagės gimnazijos  
direktoriaus  
2019 m. birželio 28 d.  
įsakymu Nr. V-195

## **EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO PROGRAMA**

**PROGRAMOS PASKIRTIS.** Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo paskirtis – apibrėžti savitą mokinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo mokykloje sistemą. Samprata apibrėžia ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo tikslą, uždavinius, principus ir pagrindines nuostatas, ugdymo turinio, ugdymo organizavimo ypatumus pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programose, mokytojams keliamus reikalavimus. Mokinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, atnaujinta Europos Sąjungos tvaraus vystymosi strategija, patvirtinta Europos Vadovų Tarybos 2006 m. birželio 26 d. nutarimu Nr. 10917/06, Nacionaline darnaus vystymosi strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 „Dėl Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos patvirtinimo ir įgyvendinimo“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“.

**PROGRAMOS TIKSLAS.** Ugdyti brandžią, turinčią esminių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų asmenybę, gebančią savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekiant aplinkos išsaugojimo.

**PROGRAMOS UŽDAVINIAI.** Siekiama, kad mokiniai:

- nuosekliai įgytų ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, kurių reikia ekologinėms problemoms spręsti.

- ugdytūsi tvirtas mokinio sveikos gyvensenos, aplinkos puoselėjimo vertybines nuostatas, kurios įvairiomis aktyvios veiklos formomis reiktūsi prasmingoje Žemės išsaugojimo ateities kartoms veikloje.
- taptū atsakingais piliečiais, kuriančiais ir puoselėjančiais aplinką, ir įvairiose gyvenimo srityse savo veiklą grįstū darniojo vystymosi principais, humanizmo ir demokratijos vertybėmis, savitarpio supratimu, tarimosi ir susitarimo dvasia.

PROGRAMOS STRUKTŪRA. Gimnazijos mokiniai ne tik įgyja žinių ir gebėjimų, padedančių suprasti socialinę, kultūrinę aplinką ir sėkmingai joje veikti, bet ir ugdomi bendruosius gebėjimus, vertybines nuostatas. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, siekiama:

Ugdymas	Klasių kategorija	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas	Mokinių pasiekimai	Mokymosi turinio kryptys
Vidurinis ugdymas	III-IV klasės	Mokinių žinios ir gebėjimai siejami su ekologijos ir aplinkos technologijų samprata. Mokiniai dalinasi pasaulinėmis ir Lietuvos ekologijos ir aplinkos technologijų problemomis. Siūlo sprendimo būdus, paremtais aiškiais argumentais.	EKOinžinerijos ir EKO kultūros elementus turinčių klasių mokiniai, sieja savo ateitį su ekologijos ir aplinkos technologijų samprata. Mokinių žinių ir gebėjimų stebėjimas siejasi su mokinio gebėjimu analizuoti, diskutuoti, spręsti problemas.	Ekologija Aplinkos technologijos Sveika gyvensena Globalinės aplinkosaugos problemos Žiedinė ekonomika
Pagrindinis ugdymas	I-II klasės	Mokinių žinios ir gebėjimai siejami su ekologijos ir aplinkos technologijų problemomis. Mokiniai domisi naujomis aplinkos technologijomis, rūpinasi savo ir	Klasių formavimas pagal EKOinžinerijos ir EKO kultūros elementus. Mokinių žinių ir gebėjimų stebėjimas siejasi su jų	Ekologija Aplinkosauga Sveika gyvensena ir mityba Krašto pažinimas

		aplinkos saugumu, ieško ir siūlo ekologinių problemų sprendimų būdus.	domėjimusi naujomis aplinkos technologijomis, rūpinimusi savo ir aplinkos saugumu, ieškojimu ir siūlymu ekologinių problemų sprendimų būdų.	
	5-8 klasės	Mokinių žinios ir gebėjimai siejami su bendrųjų ugdomųjų kompetencijų, orientuotų į pažinimo ir praktinius gebėjimus, formavimu. Mokiniai domisi ekologija, naujomis aplinkos technologijomis, rūpinasi savo ir aplinkos saugumu, įgyja papildomas žinias ir išryškina savo tikslųjų mokslų ir/ar humanitarinių mokslų pakraipą.	Mokinio žinių ir gebėjimų stebėjimas, bendrųjų ugdomųjų kompetencijų, orientuotų į tikslųjų mokslų ir/ar humanitarinių mokslų pakraipos pažinimo ir praktinius gebėjimus.	Sveika gyvensena Gamta ir žmogus Krašto pažinimas
Pradinis ugdymas	1-4 klasės	Formuojamas mokinių emocinis ryšys su gamta, leidžiama patirti pažinimo jausmą, išgyventi džiugias teigiamas emocijas, prisiliesti prie aplinkos kūrimo ir išsaugojimo savo rankomis. Formuojamas vertybinis požiūris, skatinantis tausoti savo aplinką, globoti gyvūnus, kurti gamtos grožį, puoselėti	Mokinio gebėjimų stebėjimas, bendrųjų ugdomųjų kompetencijų, orientuotų į pažinimo ir praktinius gebėjimus, formavimas.	Sveika gyvensena Atliekų rūšiavimas, jo poreikis Gyvoji gamta

	etnokultūrinės vertybės.		
--	--------------------------	--	--

Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme įtvirtintais švietimo sistemos principais: lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo. Atskirus mokomuosius dalykus vienija bendrosios ugdomosios kompetencijos, orientuotos į pažintinius ir praktinius gebėjimus.

Pažintiniai gebėjimai:

- sąmoningumas – per patyrimą, veiklą formuojamas giluminis supratimas, kad ekologinė veikla kuria ryšį su aplinka, stiprina ir palaiko sveikatą;
- nuoseklumas ir tęstinumas – atsižvelgiant į mokinio asmenybę, mokinių poreikius ir interesus, formuojamas ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų turinys, kuris įgyvendinamas pagal mokyklos parengtas ekologijos ir aplinkos technologijų programas;
- bendruomeniškumas - visi bendruomenės nariai aktyviai veikia, kurdami mokyklos žaliąsias ir kitas edukacines erdves, dalyvauja žaliųjų zonų, želdinių kūrimo ir priežiūroje;
- patyrimas - ugdymosi procese pagrindinį vaidmenį atlieka asmeninė patirtis, mokymosi proceso, pažangos ir pasiekimų refleksija;
- atsakingumas už savo veiksmus, pasitikėti savimi ir tikėti savo veiksmų teisingumu, būti savo Gimnazijos, miesto, šalies ambasadoriumi;
- pasinaudoti (prireikus) demokratinio poveikio priemonėmis – dialogu, diskusija, polemika, derybomis, debatais, balsavimu, ieškant susitarimo - reikšti argumentuotą nuomonę raštu arba žodžiu įvairiais klausimais, ieškoti ir rasti konstruktyvų sprendimą susidariusi konfliktinei situacijai;
- integralumas - ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas apima visas mokyklos veiklos sritis: formalųjį ir neformalųjį švietimą, projektinę veiklą ;
- dalyvauti Gimnazijos bendruomenės organizuotoje veikloje, savanoriškoje veikloje.

Praktiniai gebėjimai:

- kasdienė kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario veikla grindžiama nuostata „Žemės ateitį kuriame visi!“;
- praktinių gebėjimų ugdymas vykdomas natūralioje gamtoje (miškai, pievos, vietos prie vandens telkinių, gamtos draustiniai ir pan.), žmogaus sukurtose aplinkose (parkai, botanikos ir kiti sodai, medelynai) bei gamtos mokslų tyrimams, ekologijos ir aplinkos technologijų bandymams skirtose erdvėse (laboratorijos, tyrimų bazės, verslo slėniai) ir kitose erdvėse, aiškus, matomas ir pamatuojamas kiekvieno mokinio praktinės veiklos indėlis į ekologinių problemų sprendimą;
  - ugdoma, planingai ir sistemingai diegiant integralų tarpdalykinį mokymą(si), lanksčiai organizuojant ugdymo procesą
  - į ugdymą įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai), mokslo ir verslo partneriai.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS: PROGRAMOS PASKIRTIS, REIKALAVIMAI MOKYTOJUI, INTEGRAVIMO GALIMYBĖS, UGDYMO GAIRĖS, APLINKA. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo paskirtis – perteikti ekologijos žinių pradmenis, suformuoti ekologijos ir aplinkos technologijų brandos pagrindus. Akcentuojamas patirtinis mokymas(is) – artimosios aplinkos pažinimas per pojūčius, praktinę veiklą. Mokiniai mokosi suvokti savo pojūčius, ugdytis gebėjimą žodžiu ir kūrybiniais darbais išreikšti jausmus bei požiūrį į vykstančius gamtoje procesus.

Savo turiniu, tikslais ir uždaviniais, gebėjimų ugdymu(si) ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymas siejasi su visais mokomaisiais dalykais. Pamokose ir gimnazijos tradiciniuose renginiuose numatomos netradicinės, integruotos pamokos, kuriose įgyvendinami tarpdalykiniai ryšiai. Mokymosi aplinka orientuota į atvirą, ramią, kūrybingą mokinių ir mokytojų veiklą. Skatinamos edukacinės pamokos Vilniaus miesto muziejuose, mokinių ir mokytojų gerosios patirties sklaida kitose ugdymo įstaigose.

Reikalavimai mokytojams:

- turėti tvirtas ekologines, aplinkos tausojimo ir kūrimo nuostatas;
- asmeniniu pavyzdžiu formuoti mokinių ekologines vertybines nuostatas, aktyviai dalyvauti savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose ekologijos ir aplinkos technologijų projektuose, akcijose ir kitose veiklose;

- įgyvendinti mokyklos filosofiją ir aplinkos technologijų ugdymo tikslus ir uždavinius;
- gebėti planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo turinį, organizuoti patirtinio mokymo(si) veiklą, taikyti įvairias mokymo formas, organizuoti praktines užduotis;
- gebėti užmegzti pozityvų kontaktą, tobulinti kvalifikaciją ekologijos ir aplinkos technologijų patirtinio mokymo srityje.

Integravimo galimybės:

- ✓ su DORINIU UGDYMU ekologinį ugdymą sieja bendras siekis ugdyti atsakingą tautos ir pilietinės visuomenės narį, gebantį savo veiksmus grįsti visuomeniniu nuovokumu ir dorinėmis nuostatomis;
- ✓ su GIMTAJA KALBA ekologinį ugdymą sieja skaitomi įvairių socialinį kultūrinį kontekstą apimantys ekologinės tematikos įvairaus pobūdžio (publicistiniai, dokumentiniai, reklaminiai, informaciniai) negrožiniai ir įvairialypės informacijos tekstai (pvz., elektroninis tekstas, internetinių diskusijų forumai). Skaitomi įvairių žanrų negrožiniai tekstai: viešosios kalbos, pranešimai, interviu, diskusiniai, polemniai, mokslo populiarieji straipsniai, recenzijos, esė, laiški, dienoraščiai, atsiminimai, reklamos;
- ✓ su GAMTAMOKSLINIU UGDYMU ir MATEMATIKA ekologinį ugdymą sieja bendras siekis ugdyti loginį mąstymą, kritinį požiūrį į duomenų patikimumą, kaupti, sisteminti ir analizuoti realius reiškinius ir procesus apibūdinančius duomenis. interpretacijos pagrįstumą; sieja bendros problemos ir temos: darnusis vystymasis, gamtos ir technologijų įtaka visuomenės raidai ir sveikatingumo sampratos nagrinėjimas. Analizuojami aplinkos ir ekosistemos ryšiai, biologinė ir kraštovaizdžio įvairovė bei žmogaus veiklos įtaka jiems. Mokomasi suprasti pusiausvyrą tarp biologinių išteklių saugojimo ir naudojimo socialiniams ekonominiams poreikiams tenkinti, racionalaus gamtos išteklių naudojimo;
- ✓ su INFORMACINĖMIS TECHNOLOGIJOMIS ekologinį ugdymą sieja bendri siekiai ugdyti mokinių gebėjimus ieškoti, analizuoti, kritiškai vertinti, apibendrinti ir perteikti informaciją kitiems, išsaugant tapatumo jausmą;
- ✓ su SOCIALINIAIS MOKSLAIS. Analizuojamos svarbiausios globalaus masto šiuolaikinio pasaulio problemos, gyvenimo kokybę lemiantys ekonominiai, socialiniai, kultūriniai, gamtiniai procesai bei jų tarpusavio sąveika;

- ✓ su PILIETIŠKUMU ekologinį ugdymą sieja žiniasklaidos ir komunikacinių technologijų įtaka asmeniui, tam tikroms grupėms. Informacinė visuomenė, joje kylančios problemos ir pavojai;
- ✓ su EKONOMIKA - ekologinį ugdymą sieja lygybės, socialinės atskirties mažinimo ir bendradarbiavimo vertybės. Per globalių prižasčių ir pasekmių supratimą jis įgalina žmones pereiti nuo suvokimo apie bendruosius tarptautinio vystymosi prioritetus ir tolydų žmonijos vystymąsi prie asmeninio dalyvavimo ir sąmoningos veiklos;
- ✓ su UŽSIENIO KALBOMIS. Mokantis užsienio kalbų, atsiveria galimybė pažinti kitas kultūras, sekti ir dalyvauti tarptautiniu mastu vykstančiuose procesuose;
- ✓ su MENINIU UGDYMU ekologinį ugdymą sieja bendras siekis ugdyti pilietinę poziciją siekiant išsaugoti kultūros paveldą, skatinant mokinių saviraiškos, kūrybos formų įvairovę, suteikiant visiems mokiniams galimybę atskleisti savo kūrybiškumą, skatinti dvasinį mokinių brendimą, gebėjimą kūrybiškai reikšti savo idėjas, požiūrį;
- ✓ su TECHNOLOGINIU UGDYMU ekologinį ugdymą sieja siekis ugdyti atsakingą požiūrį į tautinių kultūros tradicijų puoselėjimą, kai kurių technologijų, žmogaus buities, tautinių tradicijų, raidos pažinimą. Mokomasi numatyti įvairių technologijų ir gyvenimo būdo poveikį aplinkai.

#### EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ TEMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

Klasė	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sritys	Temos	Dalykai, į kuriuos integruojama programa
1-4 klasės	<b>1. Ekologija ir aplinkosauga</b>	1. Kas ta ekologija?	Gamtos pažinimas
		2. Ką reiškia gyventi ekologiškai?	Gamtos pažinimas, technologijos
		3. Mano aplinka. Mano bendruomenė. Jos praeitis, dabartis ir ateitis.	Gamtos pažinimas
	<b>2. Atliekos vakar, šiandien ir rytoj</b>	1. Pažintis su ekologiškais ženklais	Technologijos
		2. Atliekų rūšiavimas.	Gamtos pažinimas

		3. Kaip elgiasi ekologas?	Gamtos pažinimas
		4. Antrinių žaliavų panaudojimas.	Technologijos
	<b>3. Žmogaus vieta gamtoje</b>	1. Atsakomybė už gamtą.	Dorinis ugdymas, gamtos pažinimas
		2. Aplinkos poveikis sveikatai	Gamtos pažinimas
		3. Gamtos grožis	Lietuvių k., dailė, muzika
	<b>4. Praktinės veiklos</b>	1. Akcija „Darom“	Klasės valandėlės
		2. Klasės savitvarka	Klasės valandėlės
		3. Mokinių darbų parodos puošiant gimnazijos erdves	Dailė, technologijos
		4. Akcija „Baltasis badas“	Klasės valandėlės
		5. Inkilų gaminimas	Technologijos
		6. Gimnazijos sodo kūrimas	Klasės valandėlės
5-8 klasės	<b>1. Ekologija ir aplinkosauga</b>	1. Kas ta ekologija? Kaip žmogus veikia aplinką	Biologija, fizika, chemija
		2. Vandens tarša, žemės tarša, oro tarša	Visi mokomieji dalykai
	<b>2. Atliekos vakar, šiandien ir rytoj</b>	1. Atliekų rūšiavimas, irimas, sąvartynų naikinimas	Visi mokomieji dalykai
	<b>3. Žmogaus vieta gamtoje</b>	1. Miškų vaidmuo ir jų nykimo padariniai.	Geografija, biologija
		2. Ką duoda žmogui miškas?	Geografija, biologija
		3. Gamtos grožis	Technologijos, lietuvių k., dailė, muzika
	<b>4. Praktinės veiklos</b>	1. Akcija „Darom“	Klasės valandėlės
		2. Klasės savitvarka	Klasės valandėlės
		3. Mokinių darbų parodos puošiant gimnazijos erdves	Dailė, technologijos
		4. Akcija „Baltasis badas“	Biologija
		5. Inkilų gaminimas	Technologijos, matematika
		6. Gimnazijos sodo kūrimas	Biologija
I-IV klasės	<b>1. Ekologija ir aplinkosauga</b>	1. Opiausios aplinkosaugos problemos	Visi mokomieji dalykai
		2. Atsinaujinantys energijos šaltiniai	Visi mokomieji dalykai
		3. Vandens, dirvožemio tarša	Biologija, fizika, chemija, geografija, užsienio k.



		4. Žemė - visų mūsų namai	Visi mokomieji dalykai	
		5. Gamtosauga	Rusų kalba	
		6. Ekologinės datos	Rusų kalba	
		7. Šiukšlių rūšiavimas	Visi mokomieji dalykai	
		8. Ekologinis projektas „Išgelbėkim Baikalą“	Rusų kalba, geografija	
	<b>2. Atliekos vakar, šiandien ir rytoj</b>	1. Šiukšlių ir šiukšlynų problema	Visi mokomieji dalykai	
		2. Mechaninis rūšiavimas ir biologinis apdorojimas	Biologija	
		3. Lietuvos Raudonoji knyga	Biologija, geografija, istorija	
		4. Žmogaus elgesys ir aplinka	Dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai	
		5. Gamtos grožis	Lietuvių k., dailė, muzika	
	<b>3. Aplinka ir žmogus</b>		1. Žmogaus gyvenamoji aplinka, žmogaus poveikis aplinkai ir jo atsakomybė. Aplinkosauga	Visi mokomieji dalykai
			2. Aplinkos tausojimas, aplinkosauginis praktinis žmogaus aktyvumas, aplinkosauginės problemos ir jų sprendimo būdai	Visi mokomieji dalykai
			3. Aplinkosauga prasideda namuose	Chemija, fizika, biologija
			4. Vartotojiškos veiklos pasekmės	Fizika, užsienio k., istorija
			5. Nykstančios rūšys ir jų išsaugojimas	Anglų kalba, biologija
			6. Atliekų kiekių mažinimo būdai: perdirbimas, pernaudojimas, kiekio mažinimas	Anglų kalba, fizika
			7. Žmogaus ekologinė niša. Oro, vandens, dirvožemio tarša ir apsauga	Chemija, fizika, biologija, istorija
			8. Tiriamoji veikla: su oru, vandeniu, taršos šaltiniais. Dirbtinės ir natūralios medžiagos artimoje žmogaus aplinkoje. Stebėjimai ir tyrimai su medžiagomis, jų žaliavomis	Chemija, fizika, biologija
			9. Kraštovaizdis. Kultūrinis kraštovaizdis, kūrimo	Chemija, IT, socialiniai mokslai

	būdai pasitelkiant IT	
	10. Pranešimai, viešasis kalbėjimas ekologinės etikos sąsajų su lietuvių literatūra temomis.	Lietuvių kalba ir literatūra, IT
	11. Žemės ūkio pažanga: už ir prieš	Visi mokomieji dalykai
	12. Ekologinė ir gamtinė žemdirbystė	Biologija, geografija, istorija
	13. Ekoverslo pagrindai.	Visi mokomieji dalykai
	14. Kompiuterių atliekų tvarkymas	IT.
<b>4. Sveikata - turtas,</b>	1. Žmogaus kūnas ir jo dalys	Anglų k.
<b>kuriuo reikia rūpintis</b>	2. Maitinimosi įpročiai ir bendruomenės sveikata	Anglų k., technologijos
	3. Sportas ir kita laisvalaikio veikla; žalingi įpročiai	Biologija, Užsienio k.
	4. Maistas, vanduo, mineralinės medžiagos, vitaminai	Chemija, biologija, technologijos
	5. Sveikos mitybos piramidė	Chemija, biologija, užsienio k.
	6. Sveika gyvensena: elektroninės cigaretės, jų žala	Klasės valandėlė, biologija
	7. Steroidų žala.	Klasės valandėlė - diskusija
	8. Rūkymas: kas čia tokio, ar nieko tokio?	Klasės valandėlė - diskusija
<b>5. Pasauliu dalijamės su augalija ir gyvūnija</b>	1. Darnusis vystymasis, ekologinė etika	Lietuvių kalba ir literatūra
	2. Darnaus vystymosi, poveikio aplinkai vertinimo, tvarios miškininkystės temos	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>6. Saugi aplinka</b>	1. Saugios aplinkos kūrimas. Psichologinė sveikata. Patyčių ir smurto prevencija. Žalingų įpročių prevencinė veikla	Klasės valandėlės, visi mokomieji dalykai
	2. Saugi buitis. Atsakingas elgesys su ugnimi, elektros prietaisais, cheminėmis medžiagomis, vaistais. Pagalba sau ir draugui nusideginus, susižeidus, apsipylus cheminėmis medžiagomis	Chemija, fizika, biologija, etika, technologijos
	3. Pažintis su Vilniumi. Kelionės, turizmas, ekologiškos susisiekimo priemonės	Vokiečių kalba, anglų k. Pamokos netradicinėje aplinkoje. Istorija. lietuvių k.
	4. Turizmas ir aplinkos apsauga	Vokiečių kalba, anglų k.
	5. Šiuolaikinės technologijos ir jų įtaka aplinkai	Vokiečių kalba

	6. Genų inžinerija ir genetiškai modifikuoti produktai	Anglų kalba, biologija	
	7. Biotechnologijos	Anglų kalba, fizika	
<b>7. Žmogus ir aplinka. Žiedinė ekonomika. Praktinės veiklos</b>	1. Šiuolaikinio meno (tradicinio ir modernaus) įvairovė	Dailė, technologijos.	
	2. Senosios ir šiuolaikinės architektūros įtaka aplinkai	Dailė, technologijos.	
	3. Tautodailės įtakas vizualiesiems reiškiniams. „Gyvybės medis“, „Lėkiai“	Dailė.	
	4. Kūrybinių stilių įvairovė. „Žemės menas“	Dailė, technologijos	
	5. Kultūrų susiliejimas ir sintezė. „Visuomenės vartotojiškumo, „sudaiktėjimo“, ekologinės miestų problemos“	Dailė, technologijos	
	6. Lietuvos ūkio šakos ir eko ūkis	Technologijos	
	7. Vizalinės atminties lavinimas „Gamta dailės kūriniuose“	Dailė.	
	<b>8. Estetinės aplinkos ypatybės.</b>	1. Dekoratyvinė dailė ir dizainas. „Gyvoji gamta – pirmoji žmogaus mokytoja“, „Gamtos įdėjų įtaka gamtinio formai“	Dailė, technologijos
	<b>9. Ekologija ir menas.</b>	1. Avangardinė dailė	Dailė.
<b>10. Savo aplinkos stebėjimas.</b>	1. „Ką mums reiškia senelių ir tėvų namai, Kur ir koks mūsų „saugus kampas“	Dailė, technologijos	
	2. Dailė ir šiuolaikinės medijos. „Kaip mus veikia žiniasklaida?“ „Ką man reiškia internetas?“	Dailė	
	3. Žemė - visų mūsų namai	Rusų kalba	
	4. Gamtosauga	Rusų kalba	
	5. Ekologinės datos	Rusų kalba	
	6. Globalinės mūsų amžiaus ekologinės problemos	Rusų kalba	
	7. Žemė - visų mūsų namai	Rusų kalba	
<b>11. Ekokultūra</b>	1. Ekologinis turizmas; neįprasti kelionių maršrutai	Anglų k.	
	2. Aplinką tausojantis keliavimas	Užsienio k.	
<b>12. Globalinės problemos ir aplinkosauga</b>	1. Klimato kaita ir gamtos stichijos. Baltijos jūros regiono ekologinės problemos	Anglų k.	

	2. Visuotinis judėjimas prieš klimato kaitą; savanorystės veikla	Anglų k.
	3. Ekologiniai prekių ženklai; atsakingas vartojimas	Anglų k., dorinis ugdymas
	4. Atliekų perdirbimas	Anglų k.
<b>13. Gamtos ir Žmogaus</b>	1. Priimu pasaulį, žmogų kaip Dievo dovanas	Dorinis ugdymas (tikyba)
<b>darna.</b>	2. Kaip kvepia Dievo sukurtas pasaulis	Dorinis ugdymas (tikyba)
	3. Ar esu sveikas savo kūnu ir dvasia?	Dorinis ugdymas (tikyba)
	4. Globalinės problemos. Gamta, mokslas, technika – draugai ar priešai?	Dorinis ugdymas (tikyba)
	5. Pagarba viskam, kas gyva	Dorinis ugdymas (tikyba)
	6. Žmogus ir gamta	Dorinis ugdymas (etika)
	7. Bandymai su gyvūnais	Dorinis ugdymas (etika)
	8. Eksperimentai su žmonėmis	Dorinis ugdymas (etika)
	9. Bioetika.	Dorinis ugdymas (etika)
	10. Biogenetika	Lietuvių kalba ir literatūra
	11. Gamta lietuvių liaudies kūryboje	Lietuvių kalba ir literatūra
	12. Gamta ir lietuvis lietuvių rašytojų kūrinuose	Lietuvių kalba ir literatūra
	13. Tradicinė pasaulio samprata. Pasaulio medis	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>14. Praktinės veiklos pamokose</b>	1. Alternatyvioji energetika	Matematika
	2. Geriamojo vandens paslaptys	Klasės vadovo veikla
	3. Lygtys, lygčių sistemos (praktinio turinio uždaviniai su ekologija ir sveika gyvensena)	Matematika
	4. Funkcijos (praktinio turinio uždaviniai su ekologija ir sveika gyvensena)	Matematika
	5. Išvestinės (praktinio turinio uždaviniai su ekologija ir sveika gyvensena)	Matematika
	6. Saugus elgesys einant į stadioną, bėgant Olimpinę mylią nemindžioti žolynų	Kūno kultūros pamoka, sporto šventė
	7. Darnus vystymasis: pranešimai aplinkosaugos, pagarbos gyvybei, moklso pažangos ir etikos temomis	Lietuvių kalba ir literatūra, dorinis ugdymas

		8. Gamtamokslinių pranešimų rengimas	
<b>15. Praktinės veiklos</b>		1. Akcija „Darom“	Klasės valandėlės
		2. Klasės savitvarka	Klasės valandėlės
		3. Mokių darbų parodos puošiant gimnazijos erdves	Dailė, technologijos
		4. Akcija „Baltasis badas“	Biologija
		5. Gimnazijos žaliųjų erdvių kūrimas	Biologija
		6. Energetikos ir technikos muziejus.	Anglų k.
		7. Dokumentikos peržiūra ir debatai.	Anglų k.
		8. Praktinis darbas. Diagramos kūrimas Lietuvos upės	IT

Pastaba. Praktinės veiklos gali kisti.

#### UGDYMO GAIRIŲ KALENDORIUS

Mokslo metų akcijos „Mes rūšiuojam“ pradžia rugsėjo mėn. ir pabaiga birželio mėn.

Gimnazijos žaliųjų erdvių kūrimas spalio mėn. – kovo mėn.

<b>Numatomas mėnuo</b>	<b>Tradiciniai gimnazijos renginiai</b>	<b>Mokomojo dalyko mokytojų</b>	<b>Klasės vadovo, socialinio pedagogo, psichologo ir sveikatos priežiūros specialisto veikla</b>	<b>Gerosios patirties sklaida: metodinės medžiagos rengimas, dalyvavimas seminare, atvirų pamokų vedimas</b>	<b>Neformalusis švietimas/Parodos/akcijos/plenerai/intermedijos ir kt.</b>	<b>Ryšiai su kitomis institucijomis</b>
<b>Rugsėjis</b>	Rugsėjo 1-osios šventė	Mokomųjų dalykų mokytojų integruotos pamokos. Metiniai I-III kl. mokinių projektų aptarimas	Klasės vadovo pirma pamoka	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje		
	Rudens lygiadienis – rugsėjo 23 d. Dienos ir nakties	Netradicinio ugdymo pamokos Gyvybės pažinimo centre,	Socialinio pedagogo, psichologo bei sveikatos priežiūros specialisto	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida		Gyvybės pažinimo centras, VGTU, VU Vilniaus miesto

	trukmė susilygina	VG TU, VU Mokinių metinių projektinių darbų aptarimas. Biologijos, technologijų, dailės mokytojų ir mokinių žaliųjų erdvių kūrimas gimnazijoje	vadovo apsilankymas klasės valandėlėse. Sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimas	internetinėje svetainėje		savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras
<b>Spalis</b>	II klasių krepšinio varžybos	Kūno kultūros mokytojai rengia krepšinio varžybas.	Klasės vadovo veikla	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje		
	Pasaulinei gyvūnų apsaugos dienai „kai prisijaukinti tampa atsakingu“	Tarptautinė klimato kaitos diena. Ką mums reiškia klimato kaita?		Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje		
<b>Lapkritis</b>	Tolerancijos dienos minėjimas II klasių krepšinio varžybos II klasių tinklinio varžybos		Klasės valandėlė „Esame skirtingi, bet visi lygūs“ Klasių vadovai ruošia komandas konkursui Integruotos dorinio ugdymo, pilietiškumo ugdymo, žmogaus saugos pamokos (žr. priedą). Kūno kultūros mokytojai rengia krepšinio ir tinklinio varžybas.	Paroda, skirta tolerancijos die Tarpklasinė viktorina „Mokomės saugoti gamtą“.		Tarptautinė komisija nacių ir sovietų okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti
	Tarptautinė nerūkymo diena		Klasės valandėlė „Sveikata –mano turtas“ Lektoriai iš VVSB, ULAC Plakatų paroda – „Rūkai – save žudai“, akcijos			
	Konkursas	Kūno kultūros	Klasės vadovai formuoja komandas			Karo akademija

	„Vardan Lietuvos” tos	mokytojai padeda pasiruošti sportiniam etapui. Muzikos mokytoja padeda ruošti patriotinę dainą. Istorijos mokytojai padeda ruošti mokinius istorijos konkursui				
<b>Gruodis</b>	AIDS diena IV klasių tinklinio varžybos 7 klasių vaikinių (5X5) fitbolo varžybos – Vilniaus sporto žaidynės.		Biologijos mokytojai supažindina su AIDS pavojumi, rengia akciją gimnazijoje. Kūno kultūros mokytojai rengia varžyboms.	Mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Akcija, skirta AIDS dienai	
	Tradiciniai gimnazijos renginiai “Iš močiucių skrynios” , “Kalėdų belaukiant”					Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto mokyklomis
<b>Sausis</b>	Tarpklasinės krepšinio varžybos Senvagės krepšinio lyga (II – IV gimnazinės klasės)	Kūno kultūros mokytojų pagalba mokiniams rengiantis varžyboms, subūrimas palaikymo komandų	Klasės vadovo veikla	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Krepšinio komandų treniruotės Tarpklasinės krepšinio varžybos	
		Biologijos, dailės ir technologijų mokytojų ir mokinių žaliųjų	Klasės vadovo organizuojama pagalba gyvūnais.	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida	Klasės vadovo organizuojamos akcijos „Baltasis	Vilniaus miesto savivaldybė

		erdvių kūrimas gimnazijoje Dorinio ugdymo mokytojų vykdomas atsisveikiniams su kalėdine eglute.		internetinėje svetainėje	badas“, „Mes rūšiuojam“	
<b>Vasaris</b>	Vasaris-sveikatingumo mėnuo	Integruotos mokomųjų dalykų pamokos (žr. priedą). Biologijos, dailės ir technologijų mokytojų ir mokinių žaliųjų erdvių kūrimas gimnazijoje. Technologijų mokytojų ir mokinių inkilų gamyba	Klasės vadovo veikla	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje. Švietėjiškos paskaitos gimnazijos bendruomenei Klasės vadovo organizuojamos akcijos „Baltasis badas“, „Mes rūšiuojam“	Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Nacionalinis Kraujo centras ir kitos sveikatingumo organizacijos. Pamokos planetariume	
<b>Kovas</b>	<i>Pavasario lygiadienis – kovo 21 d. Dienos ir nakties trukmė susilygina.</i> Pasaulinė Žemės diena	Biologijos, chemijos, fizikos, geografijos mokytojų integruotos pamokos. Technologijų mokytojų ir mokinių inkilų kėlimas	Klasės vadovo pamoka „Padėk Žemei. Laukiam grįžtančių paukščių.“	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ (tiriamųjų darbų pristatymas)	NŠMC. Pamokos planetariume
	Pažink save, savo kūną	Pamokų ciklas lytinio švietimo tema. Integruotos etikos, žmogaus saugos, biologijos, pasaulio pažinimo pamokos.	Klasės vadovo integruotos pamoka	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Paskaitų ciklas lytinio švietimo tema	Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras
	II klasių futbolo	Kūno kultūros	Klasės vadovo	Mokytojų ir	Futbolo ir	



	(5X5) varžybos III klasių tinklinio varžybos	mokytojai rengia futbolo ir tinklinio varžyboms	koordinavimas komandos	mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	tinklinio komandų treniruotės Tarpklasinės varžybos	
<b>Balandis</b>	Švaros mėnuo III klasių tinklinio varžybos	Biologijos, geografijos, pilietinio ugdymo pamokos gimnazijos kieme – kuriame gimnazijos sodą.	Klasės vadovų organizuojama švaros popietė „Mano Gimnazijos tvarkymas“ pirmą balandžio penktadienį. Klasės vadovų organizuojama pilietinė akcija – „Darom – pradėkim nuo savęs“	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Respublikinė gamtosauginė konferencija „Eko idėjos Lietuvai“	Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija Visuomenės sveikatos biuras Pamokos planetariume
		Kūno kultūros mokytojai rengia tinklinio varžyboms	Sveikatos priežiūros specialisto veikla	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Tinklinio komandų treniruotės Tarpklasinės varžybos	
<b>Gegužė</b>	Diena be tabako	Dorinio ugdymo, pilietiškumo ir biologijos mokytojų integruotos sveikos gyvensenos pamokos prieš rūkymą	Sveikatos priežiūros specialisto, klasės vadovo bei socialinio pedagogo veikla.	Veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Akcija - Diena be tabako	Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Šnipiškių seniūnija
	Senvagės krepšinio lyga (II – IV gimnazinės klasės)	Kūno kultūros mokytojų pagalba mokiniams rengiantis varžyboms.	Klasės vadovo veikla	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje.	Krepšinio komandų treniruotės Tarpklasinės krepšinio varžybos	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas, Lietuvos sporto draugija Žalgiris, „Žalgirietis“
		Mokomųjų dalykų	Klasės vadovo pamokos	Mokytojų ir	Dalyvavimas	Apsilankymas

		pamokos gimnazijos žaliosiose erdvėse	Ozo parke	mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	„Žaliojo olimpiadoj“ Akcija „Mes rūšiuojam“	Nacionaliniame lankytojų centre.
		Biologijos pamoka skirta tarptautinei žavėjimosi augalais dienai „Gėlės“	Klasės vadovo pamokos Ozo parke.	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Nuotraukų paroda „Gražiausi gamtos vaizdai“.	Dalyvavimas edukacinėse veiklose „Saugomos Lietuvos teritorijos“. Pamokos planetariume
Birželis	Pasaulinė Aplinkosaugos diena (birželio 5-ąją.)	Mokomųjų dalykų pamokos gimnazijos žaliosiose erdvėse.	Klasės vadovo pamokos gimnazijos vidiniame kieme	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Gimnazijos sodo puoselėjimas	
	Sporto olimpiada, skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai	Gimnazijos bedruomenės sporto olimpiadoje	aktyvus dalyvavimas	Mokytojų ir mokinių veiklos sklaida internetinėje svetainėje	Sporto olimpiada	Sporto departamentas

---

Parengė fizikos mokytoja metodininkė Lina Padribonienė