

PATVIRTINTA  
Vilniaus Senvagės gimnazijos direktoriaus  
2023 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-  
113 /23

PRITARTA  
Vilniaus Senvagės gimnazijos tarybos  
2023-01-26 posėdžio nutarimu Nr. MT-01

## VILNIAUS SENVAGĖS GIMNAZIJOS 2023 VEIKLOS PLANAS

### MOKYKLOS STRATEGIJA

#### 1.1. Vizija

Vilniaus Senvagės gimnazija – humanizmo principais ir bendražmogiškomis vertybėmis savo gyvenimą grindžianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė, atvira visuomenei ir demokratiškai organizuota. Nuolat besimokanti mokykla, siekianti atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus, mokanti mokyti, siūlanti įvairias saviraiškos formas.

#### 1.2. Misija

Teikiant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo išsilavinimą bei neformalųjį švietimą Vilniaus miesto mokiniams, ugdyti kūrybingą, kritiškai mąstančią asmenybę, gebančią adekvačiai veikti dinamiškoje aplinkoje, savarankiškai, atsakingai priimančią sprendimus su maksimaliai susiformavusia vertybių nuostata, gebančią konkurencingai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

#### 1.3. Gimnazijos vertybės ir filosofija

- Ugdymo kokybė – įvairių gebėjimų ir polinkių mokinių ugdymas, teikiant kokybišką išsilavinimą. Ugdyti brandžią, **turinčią esminių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių**, gebėjimų, vertybinių nuostatų asmenybę, gebančią savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekiant aplinkos išsaugojimo;

- Tautinis identitetas - brandžios tautinės savimonės ir savigarbos ugdymas;
- Pilietiškumas – aktyvaus, atviro, su aiškiais vertybių nuostatomis Lietuvos Respublikos piliečio ugdymas;

- Tolerancija – turėjimas aiškios pozicijos ir gebėjimas vertinti, įsiklausyti į kitą nuomonę.

Gimnazijos filosofija: „Gera mokykla man yra ta vieta, kurioje tuo pačiu metu po tuo pačiu stogu visi moko ir visi mokosi. Mokiniai moko ir mokosi; mokytojai moko ir mokosi; mokyklos vadovai moko ir mokosi“ Rolandas Barthas.

#### 1.4. Tikslai ir uždaviniai

1. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

1. Pritraukti papildomų projektinių lėšų mokyklos materialinės bazės atnaujinimui.

2. Įrengti patogias, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomas erdves gimnazijoje.
3. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.
4. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką.
5. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės ūgties.
6. Pritaikyti ugdymo turinio programas mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.
7. Analizuoti mokymosi pasiekimų rezultatus ir taikyti paveikias priemones pažangai įgyvendinti.
8. Sudaryti sąlygas naudoti IKT priemones ugdymo(si) veiklose.
9. Optimizuoti pozityvios lyderystės ugdymo(si) sąlygas, skatinant gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą, vertingosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.

Uždavinys	Priemonė	Rodiklis	2023 m. numatomas rezultatas	Atsakingas asmuo
<b>1 tikslas: Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką</b>				
1.1. Pritraukti papildomų lėšų mokyklos materialinės bazės atnaujinimui	1.1.3. Pritraukti rėmėjus. Skatinti žmones skirti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio	1.1.3. Rėmėjų, skiriančių 1,2 % paramą prieaugis	Prieaugis 3 %	Kristina Kazlauskaitė. Rimas Pedzevičius, Justinas Siaurusevičius
1.2. Mokymosi erdvių sukūrimas	1.2.1. Atnaujinti gimnazijos koridorius, fojė, jas pritaikyti neformaliajam ugdymui	1.2.7. Suremontuoti gimnazijos pagrindinius vidaus ir lauko laiptus	Suremontuoti 1 laiptai	Tadeušas Gečis, Ana Staniukėnienė
	1.2.2. Laboratorijų kūrimas, lauko klasė, robotikos kabinetas	1.2.6. Įrengti lauko klasę	Įrengta 1 lauko klasė	Tadeušas Gečis, Ana Staniukėnienė
	1.2.3. Sudaryti edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupę, kuri inicijuos erdvių panaudojimą kitaip	1.2.5. Įsteigta ir veiklą vykdo edukacinių aplinkų kūrimo darbo grupė, kuri inicijuos erdvių panaudojimą kitaip	Įsteigta 1 darbo grupė	Ima Vilniškaitienė, Daiva Lebednikaitė
1.3. Plėtoti bendruomeniškas	1.3.1. Bendri mokyklos	1.3.1. Bendrų renginių skaičius	Įvykdyti 2 renginiai	Ima Vilniškaitienė, Daiva Lebednikaitė,

iniciatyvas	bendruomenės renginiai. (sporto, kultūriniai, susitikimai su gimnazijos alumnais)			mokinių taryba
		1.3.2. Suorganizuotų susitikimų, diskusijų skaičius	Įvykdyta 1 susitikimas ar diskusija	Ima Vilniškaitienė, Daiva Lebednikaitė, mokinių taryba, klasių vadovai
	1.3.3. Buvusių gimnazijos mokinių klubo steigimas	1.3.3. Įsteigtas gimnazijos alumnų klubas	Įsteigtas klubas	Daiva Lebednikaitė
1.4. Kurti palankią mokymosi aplinką	1.4.1. Taikyti inovatyvius mokymosi metodus, paremtus aktyviu mokinių mokymusi	1.4.1. Mokytojai naudojami skaitmeninėmis ugdymosi platformomis	65 % mokytojų	Ima Vilniškaitienė, Daiva Lebednikaitė, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
	1.4.2. Organizuoti i ugdomąją veiklą skirtingose edukacinėse aplinkose	1.4.2. Mokytojai, ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose	50 % mokytojų	Ima Vilniškaitienė, Daiva Lebednikaitė, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
	1.4.5. Dalyvauti "Erasmus+" projekte	1.4.5. Pateikti Erasmus+ paraišką	Pateikta 1 paraiška	Ina Zinkevičienė, Ana Staniukėnienė
2 tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių asmeninės ugties				
2.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir pritaikyti jį mokiniams turintiems skirtingus	2.1.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Stiprinti bendradarbiavimą su pagalbos mokiniui	2.1.1. Mokytojai įgyvendina Vilniaus pokyčių mokyklos projektą ir taiko tinkamas grįžtamojo ryšio	70 % mokytojų	Ima Vilniškaiteinė, Daiva Lebednikaitė, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai dalykininkai

mokymosi poreikius	specialistais	strategijas įvairių poreikių mokiniams		
	2.1.2 Identifikuoti aukštesniųjų gebėjimų turinčius mokinius, kurti ugdymosi iššūkius gabiems mokiniams	2.1.2. Mokinių dalyvaujančių gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius	Dalyvauja 5 % mokinių	Mokytojai dalykininkai
		2.1.4. Mokinių, dalyvaujančių mokomųjų dalykų konsultacijose skaičius	Dalyvauja 40 % mokinių	Mokytojai dalykininkai
	2.1.3. Įsigyti skaitmenizuotą mokymosi turinį ir jį taikyti SUP turintiems mokiniams.	2.1.3. Skaitmeninių priemonių taikymas dirbant su SUP vaikais	Priemonėmis gali naudotis 50% SUP mokinių	Daiva Lebednikaitė, pagalbos specialistai
	2.1.4. Pritaikyti gimnazijos erdves mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius. Įsigyti reikiamą inventorių	2.1.4. Pritaikytų erdvių dalis proc.	Pritaikyta 5% mokyklos erdvių	Tadeušas Gečis, Ana Staniukėnienė
	2.1.5. Atnaujinti ugdymo priemones UTA diegimui	2.1.3. Įsigyti ugdymo turinio atnaujinimui reikalingas priemones	Atnaujinta 50 % mokymosi priemonių	Regina Mikalauskienė, mokytojai dalykininkai
		2.1.5. Mokytojai dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose	Dalyvauja 80 % mokytojų	Ima Vilniškaitienė, Daiva Lebednikaitė, metodinė taryba, mokytojai

2.3. Analizuoti mokymosi pasiekimų rezultatus ir taikyti paveikias priemones pažangai įgyvendinti	2.3.1. Išsikelti kriterijus ir jais grįsti ugdymosi ir mokymosi stebėjimus ir grįžtamąjį ryšį	2.2.2. Visi klasių vadovai fiksuoja ir su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokytojais analizuoja mokinių pasiekimų pažangą	100 % mokinių pažanga stebima ir analizuojama	Administracija, Klasių vadovai, mokytojai
	2.3.2. Tobulinti mokymosi pasiekimų rezultatų ir analizės aprašą	2.2.3. Sudaryti darbo grupę mokinių pasiekimų pažangos fiksavimo aprašui atnaujinti	Sudaryta 1 darbo grupė	Ima Vilniškaiteinė, Daiva Lebednikaitė
	2.3.3. Stebėti mokymosi pasiekimų rezultatus, taikant inovatyvius metodus	2.2.1. Du kartus per pusmetį aptariamie kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga	Įvykdyti 4 aptarimai per metus	Administracija, klasių vadovai,
2.4. Sudaryti sąlygas naudoti IKT priemones ugdymo(si) veiklose	2.4.1. Įsigyti skaitmenizuotą mokymosi turinį ir jį taikyti	2.3.1. Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese	Skaitmeninės priemonės taikomos 50 % pamokų	Mokytojai
	2.4.2. Kelti mokytojų skaitmeninį raštingumą	2.3.2. Tiksliniai seminarai pamokų planavimui ir organizavimui, naudojant skaitmenines priemones	Sudalyvauta 10 val. seminarų	Ima Vilniškaitienė, Daiva Lebednikaitė, mokytojai dalykinkai
	2.4.3. Įsigyti naujų kompiuterių, įrengti visose klasėse išmaniąsias	2.3.3. Atnaujintų IKT priemonių skaičius	Atnaujinta 20 % IKT priemonių	Tadeušas Gečis, Ana Steniukėnienė

	lentas, planšetes, robotukus, kompiuterizuoti šiltnamiai, vertikalaus ūkininkavimo įranga, interaktyvios sienos ir lubos			
2.5.Optimizuoti pozityvios lyderystės ugdymo(si) sąlygas	2.5.1.Sudaryti sąlygas idėjų sklaidai	2.4.1. Mokytojų surengti seminarai, siekiant pasidalinti gerąja patirtimi	Įvykdyti 2 seminarai	Mokytojai dalykininkai
	2.5.2.Sukurti darbuotojams motyvacinę sistemą ir ją taikyti	2.4.2.Sukurta darbuotojams motyvacinė sistema ir jos taikymas	Kuriama motyvacinė sistema	Ana Staniukėnienė, Daiva Lebednikaitė, Ima Vilniškaitienė
	2.5.3.Gimnazijoje mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi ir įgyvendina veiklas už gimnazijos ribų	2.4.3. Kiekvieno mokytojo atvirų pamokų skaičius per mokslo metus	Kiekvienas mokytojas surengė bent 1 atvirą pamoką	Mokytojai ,administracija

---